



3.00 crédits	60.0 h	Q1 ou Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Houdmont Dag (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi le cours <b>LNEER1201</b> ou avoir obtenu un <b>niveau B1</b> au test de niveau.
Thèmes abordés	Les médias - La Belgique décryptée et expliquée - La politique - Le bien-être - Diversité et égalité - L'engagement citoyen
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>  <i>Acquis d'apprentissage des programmes de Bachelier en sociologie et anthropologie, en sciences humaines et sociales &amp; en sciences politiques, orientation générale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AAC4.</b> Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AAC4.2.</b> Pour 2 langues étrangères (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ;</li> <li>• Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.</li> </ul> </li> <li>• <b>AAC4.4.</b> Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Acquis d'apprentissage du CECR pour le niveau visé, B2</i></p> <p><b>Compréhension orale (général) – B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre les idées principales d'interventions complexes du point de vue du fond et de la forme sur un sujet concret ou abstrait et dans une langue standard ou une variété familière, y compris des discussions techniques dans son domaine de spécialisation.</li> <li>• suivre une intervention d'une certaine longueur comportant une argumentation complexe à condition que le sujet soit assez familier et que le plan général de l'argument soit indiqué par des marqueurs explicites.</li> </ul> <p><b>Compréhension de l'écrit (général) – B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre un courriel ou une publication sur les réseaux sociaux même s'ils sont rédigés en langage familier.</li> </ul> <p><b>Production orale (général) – B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faire une description et une présentation claires et détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents.</li> </ul> <p><b>Interaction orale (général) – B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• communiquer avec une certaine assurance sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel.</li> <li>• échanger, vérifier et confirmer des informations, faire face à des situations moins courantes et expliquer pourquoi il y a une difficulté.</li> <li>• exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel comme un film, des livres, de la musique, etc.</li> </ul> <p><b>Production écrite (général) – B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• introduire un contre argument dans un texte simple discursif (par exemple avec « cependant »).</li> </ul> <p><b>Interaction écrite (général) – B1+/B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relater des informations et exprimer des points de vue par écrit et s'adapter à ceux des autres.</li> <li>• apporter des informations et des idées sur des sujets abstraits et concrets, vérifier l'information, poser des questions sur un problème ou l'exposer assez précisément.</li> </ul> <p><b>Compétence linguistique générale – B2</b></p>

	Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer à l'aide de périphrases sur la plupart des sujets relatifs à sa vie quotidienne tels que la famille, les loisirs et les centres d'intérêt, le travail, les voyages et l'actualité.
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		