

6.00 crédits

30.0 h + 10.0 h

Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Ruwet Coline ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les sociétés contemporaines connaissent des évolutions rapides et multidimensionnelles. Le développement du numérique transforme l'ensemble de nos activités économiques, politiques et sociales. La problématique climatique met en question nos modes de vie. Les évolutions démographiques (vieillesse, migration, ...) interpellent nos modèles culturels. Le cours propose des cadres d'analyse permettant d'éclairer ces transitions numérique, démographique, et/ou environnementale et leurs conséquences (par exemple, mutations du travail et des professions, transformations des modèles productifs et organisationnels, changements dans les modes de vie et les modèles culturels), ainsi que les efforts réalisés par les organisations et les individus pour y faire face.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de deux manières : • Le respect des échéances pour le dépôt des exercices et la présence aux cours (4/20) • Un examen oral individuel en session portant sur une analyse critique et réflexive des principaux apports théoriques vus au cours (16/20). En cas d'échec ou de non-participation à la première session d'examen, la totalité de la cote portera sur un examen oral lors de la session d'août. Consignes IA En cas d'utilisation des outils de l'intelligence artificielle (p.ex. traduction, retranscription, moteur de recherche), les étudiant.e.s doivent le faire de manière responsable et transparente (cf. note ESPO de juillet de 2024). Par ailleurs, les sources d'information doivent être systématiquement citées en respectant les normes de référencement bibliographique. L'étudiant-e reste par ailleurs responsable du contenu de sa production, indépendamment des sources utilisées. Pratiques interdites : (1) Présenter une production de l'IA comme la sienne et reprendre mot pour mot et sans citation complète de la source (citation, référencement) de tout matériel généré par l'IA (2) Utiliser les informations fournies par l'IA sans recouper ces informations avec d'autres sources.
Méthodes d'enseignement	Le cours s'inscrit dans la philosophie des pédagogies actives et se donne en présentiel. Les discussions sur base de vos vécus, vos expériences professionnelles et de lectures d'articles scientifiques joueront un rôle clef. Les contributions des étudiant.e.s via notamment des ateliers interactifs seront articulées avec des apports théoriques de la professeur.e;
Contenu	L'UE est construite autour de la « boussole des transitions », une grille de lecture permettant de comprendre les différents enjeux et possibles tensions et arbitrages autour de la question de la transition socio-écologique. Le cours est divisé en quatre parties qui permettront d'approfondir progressivement les différentes dimensions de cette grille de lecture tout au long du semestre. Tout d'abord, une introduction générale permettra de poser les fondements du cours. Dans une approche à la fois historique et interdisciplinaire, il s'agira de situer le concept de transition dans la diversité de ses usages, aussi bien descriptifs que normatifs, à la fois comme théorie du changement social dans différentes disciplines et comme discours mobilisé par une multiplicité d'acteurs (citoyens, politiques, entreprises...). Les trois autres parties du cours se concentreront sur trois familles de controverses généralement associées aux transitions socio-écologiques. Premièrement, dans une perspective systémique, les étudiant.e.s approfondiront les principales dynamiques et stratégies de changement social généralement associées avec la transition socio-écologique (rupture, interstices, symbiose, érosion) ; les relations entre ces stratégies et les différentes échelles spatiales et temporelles. Deuxièmement, via une approche par les acteurs, les controverses sur la (dé)politisation des transitions seront abordées (actions individuelles vs. actions collectives ; luttes, conflits, désobéissance civile, action directe vs.

	participation, collaboration, négociations ; <i>grassroots innovations</i> , territoires, milieu vs. Etats, org. Internationales). Troisièmement, le cours se focalisera sur les dimensions subjectives et culturelles des transitions à travers une présentation de débats autour de visions et horizons de société associés à l'imaginaire autour des transitions (quelle(s) société(s) désirable(s) ? Anthropocentré vs. Écocentré, quels renoncements ?).
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique.
Bibliographie	Une bibliographie détaillée sera intégrée au contrat pédagogique fourni aux étudiants lors de la première séance. Des lectures seront associées à chacune des séances, certaines d'entre elles seront obligatoires. Toutes les lectures seront disponibles sur la plateforme Moodle du cours.
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES
Faculté ou entité en charge:	OPES