

6.00 crédits

30.0 h + 10.0 h

Q2

**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Muylaert Coralie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les sociétés contemporaines connaissent des évolutions rapides et multidimensionnelles. Le développement du numérique transforme l'ensemble de nos activités économiques, politiques et sociales. La problématique climatique met en question nos modes de vie. Les évolutions démographiques (vieillesse, migration, ...) interpellent nos modèles culturels. Le cours propose des cadres d'analyse permettant d'éclairer ces transitions numérique, démographique, et/ou environnementale et leurs conséquences (par exemple, mutations du travail et des professions, transformations des modèles productifs et organisationnels, changements dans les modes de vie et les modèles culturels), ainsi que les efforts réalisés par les organisations et les individus pour y faire face.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de deux manières : une évaluation continue certificative incluant un travail de groupe (40% de la note finale) et un examen écrit, en session (60% de la note finale). En cas d'échec en première session (travaux OU examen), l'étudiant-e aura la possibilité de rendre à nouveau un travail ou de repasser l'examen. L'échec de l'un des deux entraîne automatiquement l'échec des deux parties. Le mode d'évaluation sera repris dans le contrat pédagogique présenté lors du premier cours et disponible sur Moodle à la suite de ce cours. <u>Consignes relatives à l'utilisation de l'intelligence artificielle générative</u> L'usage d'outils d'intelligence artificielle générative n'est pas encouragé. Ces outils peuvent être mobilisés ponctuellement comme supports à la révision, à la reformulation ou à l'amélioration d'un travail dont le contenu, l'argumentation, la structure et les idées ont été élaborés par l'étudiant-e. Ils ne peuvent en aucun cas se substituer à son travail intellectuel, à sa réflexion critique ou à sa créativité. Dans le cadre de ce cours, tout recours à une intelligence artificielle générative doit obligatoirement être déclaré, quelle que soit l'ampleur de cet usage. Cette obligation s'applique dès la simple correction orthographique ou grammaticale, ainsi qu'aux demandes de reformulation, de structuration, de synthèse ou de suggestion. Le travail remis doit, au minimum, comporter un paragraphe précisant l'outil utilisé, la manière dont il a été mobilisé et les parties du travail concernées. Cette exigence s'inscrit dans le cadre de la note ESPO de juillet 2024 relative aux usages de l'intelligence artificielle générative. La génération de tout ou partie substantielle d'un travail par une IA n'est pas autorisée, même lorsqu'elle est déclarée. L'étudiant-e demeure pleinement responsable du contenu remis, notamment de son exactitude, de sa cohérence, de la qualité des sources mobilisées et du respect des règles d'intégrité académique.
Méthodes d'enseignement	Ce cours est dispensé en présentiel et combine un enseignement théorique de type <i>ex cathedra</i> et des approches de pédagogie active. La participation des étudiant-es est encouragée au moyen de dispositifs favorisant l'appropriation des contenus, la mise en discussion des concepts et le développement d'une réflexion critique : échanges et discussions en classe, animations pédagogiques, analyses de cas, ainsi que lectures d'articles et écoutes de podcasts réalisées de manière autonome.
Contenu	Cette unité d'enseignement mobilise des cadres théoriques et analytiques pour appréhender la transition socio environnementale comme un processus de transformation profonde des systèmes de production, de consommation et de gouvernance. Elle part du constat que les modes de développement contemporains génèrent des pressions environnementales majeures tout en reproduisant ou en accentuant certaines inégalités sociales. Dans une perspective critique et interdisciplinaire, le cours examine les finalités de la transition, les différentes voies envisagées pour la mettre en œuvre ainsi que les tensions, les arbitrages et les rapports de pouvoir qui la traversent. Il articule pour cela des dimensions économiques, sociales, politiques et culturelles autour de sept axes thématiques : 1. <u>Les boussoles de la transition socio-environnementale</u> : cet axe retrace l'évolution des grands cadres internationaux du développement durable, depuis les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) jusqu'aux Objectifs de développement durable (ODD), dont il analyse également les limites et les contradictions. Il introduit ensuite l'économie du donut comme cadre intégrateur visant à concilier le respect des limites planétaires et la satisfaction des besoins sociaux fondamentaux..

	2. <u>Les controverses autour de la croissance verte, du découplage et de l'exnovation</u> : cet axe interroge la possibilité de dissocier durablement la croissance économique de l'utilisation des ressources et des dégradations environnementales. Il confronte les stratégies fondées sur l'innovation technologique et l'amélioration de l'efficacité à celles qui défendent la réduction des volumes produits et consommés, la sobriété ou la sortie organisée de certaines activités, infrastructures et technologies non soutenables. 3. <u>Les modèles économiques alternatifs</u> : à travers l'étude approfondie de l'économie circulaire et de l'économie de la fonctionnalité, cet axe analyse différentes manières de reconfigurer la création de valeur, l'usage des ressources et la satisfaction des besoins. Une attention particulière est portée aux conditions dans lesquelles ces modèles peuvent contribuer à une soutenabilité forte, mais aussi à leurs limites, à leurs effets rebond et aux risques de récupération ou de dévoiement. 4. <u>Les conditions d'une transition juste</u> : montrent que la transformation écologique ne peut être dissociée des enjeux de justice sociale. Il étudie la répartition des coûts et des bénéfices de la transition ainsi que ses dimensions distributive, procédurale et cognitive. Il analyse notamment les enjeux de redistribution, de participation démocratique, d'acceptabilité et de prise en compte des groupes les plus vulnérables. 5. <u>Les dynamiques de transformation des systèmes et des pratiques</u> : La perspective multiniveau (<i>Multi-Level Perspective</i> – MLP) permet d'analyser les interactions entre innovations de niche, régimes sociotechniques dominants et évolutions du contexte sociétal. Les théories des pratiques sociales complètent cette approche en montrant que les comportements ne relèvent pas uniquement de choix individuels, mais dépendent également de normes, de compétences, d'infrastructures, d'objets et de significations socialement partagées. 6. <u>La gouvernance de la transition</u> : cet axe étudie les rôles respectifs et les interactions entre les politiques publiques, les entreprises, les organisations de la société civile, les territoires et les citoyens. Il confronte les démarches descendantes (<i>top-down</i>), portées par les institutions, aux dynamiques ascendantes (<i>bottom-up</i>), issues des initiatives citoyennes et territoriales, tout en interrogeant leurs complémentarités, leurs tensions et leurs rapports de pouvoir. 7. <u>La fabrique de nouveaux récits</u>, comme leviers symboliques et culturels de transformation, permettant de remettre en question les imaginaires dominants (croissance, progrès, consommation) et de faire émerger des représentations alternatives de la prospérité et du vivre-ensemble. À l'issue de cette unité d'enseignement, les étudiant-es seront en mesure de distinguer et de mobiliser les principaux cadres d'analyse de la transition socio-environnementale, d'en comparer les présupposés et les implications, et de porter un regard critique sur les stratégies et politiques présentées comme des réponses aux crises sociales et écologiques.
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique. Podcasts conseillés : - Chaleur humaine
Bibliographie	Une bibliographie détaillée sera intégrée à la suite de chaque chapitre.
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES
Faculté ou entité en charge:	OPES