

6.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q2
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Brotcorne Périne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	La présence aux cours est obligatoire.
Thèmes abordés	Le cours vise à fournir des outils théoriques et méthodologiques pour comprendre d'une part, la reproduction sociale, le déterminisme, le poids des structures sur l'individu, et d'autre part, le changement social, l'invention, la créativité sociale. Il propose de réfléchir aux phénomènes sociaux pour tenter d'en élucider les significations dans leur contexte social et historique, ceci en mobilisant des courants de pensée, des connaissances théoriques (concepts, théories et paradigmes). Le cours portera sur la présentation des principaux paradigmes de la sociologie et l'introduction aux auteurs classiques de la sociologie#; la présentation et la discussion d'une sélection de recherches emblématiques de la discipline autour d'un certain nombre de phénomènes sociaux#; l'initiation aux principaux éléments constitutifs de la démarche du sociologue. Ce cours fournira les bases et sera relié aux cours suivants : (a) «#sociologie des organisations#» en lien avec les questions de pression et légitimation ; (b) «#analyse des discriminations#» pour les questions des effets psychosociaux individuels et de groupe des inégalités de la structure sociale ; (c) «#sociologie des inégalités#» en lien avec la spécificité des inégalités culturelles et symboliques, (d) «#acteurs sociaux : mobilisation et démobilisation#» qui se centrera sur l'action collective et les mouvements sociaux .
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : AA1. D'expliciter les différences analytiques et le contexte idéologique de théories sociologiques#; de comprendre les principaux débats posés par la sociologie contemporaine#et d'en montrer la pertinence et les limites; d'articuler l'analyse des structures sociales en lien avec celle de l'action des agents individuels et collectifs. (1.1, 1.2, 1.3, 1.4). AA2. D'intégrer les principaux éléments de la démarche sociologique#; de faire le lien entre les théories et concepts et des processus sociaux rencontrés dans leur vie sociale. (2.1, 2.2., 2.3) AA.3. Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique et une méthodologie rigoureuse, pour définir et approfondir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel. (3.1, 3.3., 3.7) AA4. D'adopter une posture distanciée et faire preuve de re#flexivité# en regard de ses propres expe#riences en mobilisant diffe#rents cadres the#oriques e#clairant la structure sociale, ses effets et les moyens d'action. (4.1, 4.2, 4.3, 4.4) AA6. Mobiliser les compe#tences transversales utiles au de#veloppement des apprentissages. (6.1, 6.3, 6.5)

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les étudiants sont évalués en présentiel. L'évaluation comprend deux volets : • Une évaluation collective consistant à la présentation en sous-groupe d'un chapitre de l'ouvrage de Luc Van Campenhout et Nicolas Marquis (2014). <i>Cours de sociologie</i>, Paris, DUNOD. L'évaluation vise à • (1) la capacité des étudiants à s'approprier les concepts et le raisonnement sociologique en les présentant de manière synthétique, • (2) la capacité des étudiants à poser des questions critiques sur ce texte Cette évaluation vaut pour 4 points sur 20. • Une évaluation individuelle consistant à répondre à des questions sur le cours afin de s'assurer : • (1) de sa bonne compréhension par l'étudiant • (2) de sa capacité à relier les concepts vus au cours à une expérience personnelle ou à un fait d'actualité. Cette évaluation vaut pour 16 points sur 20. Les consignes précises des évaluations sont communiquées au début du cours dans le contrat pédagogique, posté sur Moodle. Balises utilisation de l'IA La préparation de la présentation orale peut éventuellement prendre appui sur des outils d'intelligence artificielle, pour structurer le propos, mais l'enseignant veillera, dans le cadre de son évaluation, à ce que des éléments issus du texte lu et du cours soient intégrés de manière pertinente et contextualisée dans la présentation des étudiants. De manière générale, les étudiant.e.s doivent recourir à l'utilisation des outils de l'intelligence artificielle de manière responsable et transparente (cf. note ESPO de juillet de 2024). Pratiques interdites : (1) Présenter une production de l'IA comme la sienne et reprendre mot pour mot et sans citation complète de la source (citation, référencement) de tout matériel généré par l'IA (2) Utiliser les informations fournies par l'IA sans recouper ces informations avec d'autres sources. En cas de seconde session, une nouvelle épreuve d'évaluation individuelle orale sera proposée aux étudiant.e.s concerné.e.s. L'étudiant.e prendra contact avec l'enseignante pour connaître les modalités et le calendrier de ce travail. Pour les deux sessions, la langue d'évaluation est la langue française.
Méthodes d'enseignement	Le cours alterne des séances en présentiel soutenues par des modalités pédagogiques de type "classe inversée". Des exposés de l'enseignante alterneront avec des temps de travail individuel et collectif (exercices, analyse de documents, applications). En vue de dynamiser les échanges pédagogiques, les étudiant.es seront invités, pour certaines séances (indiquées sur moodle et annoncées par l'enseignante aux cours précédents), à préparer ces séances, soit par un travail de lecture préalable aux séances (accompagné de la préparation d'une présentation orale en sous-groupe qui compte pour l'évaluation), soit en visionnant des conférences et documentaires. Un contrat pédagogique est communiqué aux étudiant.e.s au début du cours et déposé sur Moodle. Il reprend de manière détaillée le calendrier, les contenus et les consignes pour les évaluations.
Contenu	Objectif général : initier les étudiants à la sociologie et à sa démarche La sociologie étudie l'individu dans ses interactions avec la société ou des groupes en interaction avec d'autres groupes. Elle développe une perspective macrosociologique et microsociologique. La sociologie étudie d'une part, la reproduction sociale, le déterminisme, le poids des structures sur l'individu, et d'autre part, le changement social, l'invention, la créativité sociale. Cette tension est inhérente à la dynamique des sociétés. La sociologie, en tant que discipline, c'est à la fois : • Réfléchir aux « objets », des phénomènes sociaux (ex : la déviance, le burnout, la réussite scolaire, l'exclusion, la gouvernance...) pour tenter d'en élucider les significations dans leur contexte social et historique. • Mobiliser des courants de pensée, des connaissances théoriques (concepts, théories et paradigmes). • Mettre en œuvre une démarche de recherche scientifique rigoureuse (rupture avec le sens commun, méthodologie spécifique, approche du terrain...). Le cours propose trois types de contenu : 1. La présentation des principaux paradigmes de la sociologie et l'introduction aux auteurs classiques de la sociologie 2. La présentation et la discussion d'une sélection de recherches emblématiques de la discipline autour d'un certain nombre de phénomènes sociaux. 3. L'initiation aux principaux éléments constitutifs de la démarche du sociologue. Objectifs spécifiques • Amener les étudiants à situer les grands courants ou paradigmes en sociologie. • Pouvoir raisonner un problème social à l'intérieur de l'un de ces paradigmes. Plan du cours • Introduction à la pensée sociologique • Les paradigmes de la sociologie • Présentation d'auteurs et de recherches de référence • Développement autour de thématiques contemporaines.

	Cette approche des divers paradigmes est soutenue par la présentation de recherches représentatives qui ont marqué la discipline . Au fil du cours, chacun de ces thèmes permettra de réfléchir aux dimensions de la démarche du sociologue , à en élucider les principales règles : la construction de l'objet, la rupture par rapport au sens commun ou aux prénotions, la démarche compréhensive, la rupture par rapport aux catégories instituées, le décentrement du chercheur, la prise en compte du contexte historique des structures sociales...
Ressources en ligne	Concrètement, sont mis à disposition sur le site Moodle : - slides de l'enseignante - textes sociologiques à lire et autres ressources à consulter/visionner pour le cours - Consignes pour les évaluations Des repères bibliographiques sont disponibles dans le support du cours (Powerpoint).
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES. <u>Obligation de présence</u> L'enseignante rappelle que la présence aux cours est obligatoire. En cas d'absences répétées, elle se réserve le droit d'exiger la réalisation d'un travail complémentaire. <u>Règles concernant les retards</u> L'enseignante tolère les retards dans la limite du quart d'heure académique. Au-delà de ce délai, les étudiant-es devront attendre la pause pour rejoindre le cours, afin de préserver des conditions d'apprentissage optimales pour l'ensemble du groupe-classe.
Faculté ou entité en charge:	OPES