

3.00 crédits

15.0 h + 2.0 h

Q1

**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Van den broeck Marie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le contenu de ce cours vise la familiarisation au raisonnement économique et l'acquisition de connaissances de base en économie.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Au mois de décembre (la date sera communiquée ultérieurement), les étudiant.e.s seront tenu.e.s de présenter une épreuve finale. Celle-ci prendra la forme d'un examen écrit, individuel et à livre fermé (aucun support de cours ne sera admis), d'une durée d'une heure et demie. En cas de seconde session, l'évaluation sera organisée sous la forme d'une interrogation orale, individuelle et à livre fermé, précédée d'un temps de préparation.
Méthodes d'enseignement	Le cours est dispensé principalement sous la forme d'un enseignement ex cathedra en présentiel. Une participation active des étudiant.e.s sera toutefois encouragée, en les invitant à interroger leurs propres comportements d'agents économiques et à discuter de phénomènes contemporains (tels que les effets de l'inflation sur les ménages et les entreprises, ou l'impact du changement climatique sur les modes de production et de consommation). L'objectif est de montrer comment les outils et les approches de la science économique permettent d'intégrer ses enjeux et de contribuer à l'éclairage des débats actuels.
Contenu	Ce cours vise à initier les étudiant.e.s aux principaux raisonnements développés par la science économique pour analyser les comportements typiques des principaux acteurs économiques - consommateurs, producteurs et État. Le cours est organisé en quatre chapitres. Le premier chapitre consiste en une introduction aux sciences économiques et à l'économie politique, en abordant des définitions, concepts de base, approches méthodologiques et des exemples de problématiques traitées par la discipline. Le second chapitre est consacré au raisonnement microéconomique : il présente les fondements de la théorie du consommateur et de la théorie du producteur, ainsi que la construction des courbes d'offre et de demande individuelles. Le troisième chapitre introduit les courbes d'offre et de demande de marché et la notion d'équilibre concurrentiel. Il aborde également les principales structures de marché (concurrence parfaite, oligopole, monopole, monopsonne et concurrence monopolistique). Le quatrième chapitre examine les fondements économiques du rôle et de l'intervention de l'État dans la régulation des marchés. Si le calendrier le permet, une introduction à la problématique des choix collectifs viendra compléter le cours. Une évaluation aura lieu hors session, au début du mois de décembre (la date doit encore être confirmée).
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique
Autres infos	Le principal support pédagogique du cours sera constitué de présentations PowerPoint, complétées par des exemples et des commentaires discutés en séance. À titre de ressource complémentaire, il est proposé l'ouvrage suivant : Joseph E. Stiglitz, Carl E. Walsh et Jean-Dominique Lafay (2014), <i>Principes d'économie moderne</i> , 4e édition, Éditions De Boeck. Cet ouvrage, de caractère secondaire, n'est pas obligatoire et son acquisition n'est pas requise. L'activité est organisée selon des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles spécifiquement adaptées au public de la FOPES.
Faculté ou entité en charge:	OPES