

3.00 crédits

15.0 h + 5.0 h

Q1



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Guyot Jean-Luc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours a pour objectif d'aider l'étudiant.e mieux comprendre et à aborder de manière critique les données quantitatives auxquelles il.elle est confront.ée. Après avoir situé le rôle des méthodes statistiques dans les politiques économiques et sociales, les aspects de statistique descriptive seront approfondis et la statistique inférentielle sera introduite. Les thèmes abordés pour atteindre ces objectifs sont : 1. Une brève introduction des méthodes de recherche quantitative avec l'identification des designs de recherche (VI, VD, échantillonnage) 2. La description des différentes formes de données 3. La présentation des tableaux de fréquences et proportions 4. La description des scores typiques : les mesures de la tendance centrale 5. La question de la relation entre les mesures de tendance centrale et la distribution des réponses 6. La description des mesures de la dispersion 7. La présentation des représentations graphiques 8. Introduction aux principes de statistiques inférentielles 9. Introduction aux différences entre moyennes (Test T) et l'examen des relations entre les variables (corrélation)
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation repose sur la qualité d'une prestation individuelle (examen écrit à livre ouvert mais sans connexion internet sur la matière des séances 1 à 4 – durée 2 heures lors de la dernière séance) Pour la seconde session, les modalités d'examen sont les mêmes que pour la première session.
Méthodes d'enseignement	Le cours n'est pas une formation <i>ex cathedra</i> mais se veut un espace interactif. Il consiste en une présentation synthétique et une discussion des supports de cours, articulées avec des exemples et des exercices. Concrètement, entre les séances de cours, les étudiants prennent connaissance des supports précisés par l'enseignant. Les étudiants relèvent toutes les questions de compréhension qu'ils se posent au vu de ces supports. Ces questions sont communiquées lors de la séance suivante, qui porte sur cette partie. Chaque séance est alors consacrée aux éclaircissements relatifs à la partie du cours concerné, sur la base des questions des étudiants recueillies en début de séance et à des exercices sur cette partie.
Contenu	Séance 1 : la démarche scientifique : spécificités et étapes / les méthodes de collecte de données / la question de recherche Séance 2 : les types de matériaux statistiques / la statistique : introduction, finalités et composantes / description et inférence / le triptyque de la statistique descriptive Séance 3 : les tableaux et les proportions / les graphiques / la mesure de l'intensité de la relation entre 2 variables quantitatives Séance 4 : la dispersion et la tendance centrale / les séries chronologiques Séance 5 : les principes de la statistique inférentielle / les principaux tests / examen individuel
Ressources en ligne	Moodle du cours
Bibliographie	Albarelo L., Bourgeois E., Guyot J.L., La statistique descriptive : un outil pour le praticien-chercheur, De Boeck Université, Louvain-la-Neuve, 2007

Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES. Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à de l'intelligence artificielle est interdite que ce soit comme assistant linguistique, outil d'exploration et d'idéation ou comme outil de rédaction
Faculté ou entité en charge:	OPES