

3.00 crédits

15.0 h + 5.0 h

Q1



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Brolis Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours a pour objectif d'aider l'étudiant.e mieux comprendre et à aborder de manière critique les données quantitatives auxquelles il.elle est confront.ée. Après avoir situé le rôle des méthodes statistiques dans les politiques économiques et sociales, les aspects de statistique descriptive seront approfondis et la statistique inférentielle sera introduite. Les thèmes abordés pour atteindre ces objectifs sont : 1. Une brève introduction des méthodes de recherche quantitative avec l'identification des designs de recherche (VI, VD, échantillonnage) 2. La description des différentes formes de données 3. La présentation des tableaux de fréquences et proportions 4. La description des scores typiques : les mesures de la tendance centrale 5. La question de la relation entre les mesures de tendance centrale et la distribution des réponses 6. La description des mesures de la dispersion 7. La présentation des représentations graphiques 8. Introduction aux principes de statistiques inférentielles 9. Introduction aux différences entre moyennes (Test T) et l'examen des relations entre les variables (corrélation)
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation vise à mesurer l'atteinte des acquis d'apprentissage visés. La maîtrise du cours sera évaluée sur base d'un examen écrit en français d'une durée de trois heures. Il sera composé d'un QCM (un point est attribué à chaque réponse correcte et aucun point n'est attribué en cas d'absence de réponse ou de réponse incorrecte) et d'exercices à réaliser. En amont, un test à blanc est proposé avec des questions types, de niveau de difficulté telle que celle de l'examen. Ces questions sont ensuite corrigées par l'enseignant-e avec les étudiant-es en précisant le niveau de maîtrise et de rigueur attendu, cela afin de permettre aux étudiant-es de se rendre compte de l'attendu et donc de pouvoir adapter en conséquence l'étude de la matière. » L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire à ce sujet et disponible sur le site intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant.es.
Méthodes d'enseignement	Le cours est donné en présentiel (5 x 3 heures) sur base d'une présentation PowerPoint. Si des premiers exercices seront réalisés durant le cours, une séance de travaux pratiques sera également organisée pour permettre aux étudiant.e.s de s'exercer.
Contenu	Le cours a pour objectif d'aider l'étudiant.e à mieux comprendre et interpréter les données quantitatives et autres tableaux/graphiques scientifiques auxquels il.elle est confront.ée. Après avoir situé le rôle des méthodes statistiques dans les politiques économiques et sociales, les aspects de statistique descriptive seront approfondis et la statistique inférentielle sera introduite Table des matières : • Introduction • La description des différentes formes de données • La présentation des tableaux de fréquences • Les mesures de tendance centrale • La loi normale et les coefficients de dispersion • Les mesures de dispersion • Introduction aux principes de statistiques inférentielles • Les analyses bivariées : corrélations, covariance et comparaisons de moyenne

Ressources en ligne	Un espace moodle sera dédié au cours. Il y reprendra toutes les informations pratiques, les Powerpoint utilisés au cours ainsi que les exercices et leur corrigé.
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES.
Faculté ou entité en charge:	OPES