

3.00 crédits	0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Intégration de l'étudiant.e dans le dispositif de formation au terme du processus d'admission#: Consolidation du projet de formation Partage et expérimentation d'outils de régulation collective en lien avec l'organisation du programme annuel Constitution de l'entité-groupe
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e est capable de démontrer sa capacité de réflexivité sur son propre processus d'apprentissage en lien avec les AA cités.</p> <p><b>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme FOPES, cette unité d'enseignement contribue au développement des AA suivants :</b> AA.6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel.# (6.1, 6.5).</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Pour valider l'activité, l'étudiant doit être présent aux activités et réaliser un portfolio réflexif transversal aux activités de soutien aux apprentissages dans lequel l'étudiant montre sa progression relativement aux AA visés. En cas de validation : octroi de la moyenne des notes de cours du programme annuel hors mémoire.</p> <p>En cas de non-validation, des activités compensatoires sont précisées dans le contrat pédagogique de l'activité. La validation des crédits se fait sur base de la remise des travaux indiqués dans l'offre pédagogique, à remettre au plus tard pour la seconde session.</p> <p>L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées par la note facultaire à ce sujet et disponible sur le site intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant.es.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Séminaires d'entrée en formation et coordinations pédagogiques de suivi, accompagnés par les conseiller.es à la formation, modulés en fonction du périmètre des groupes.</p> <p>Un accompagnement individuel pourra être proposé en fonction des situations.</p>
Contenu	<p><u>Atelier de départ et coordinations pédagogiques</u> visant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La prise de contact de l'étudiant.e avec ses pairs et avec l'environnement institutionnel, académique, pédagogique, informatique</li> <li>- Le perfectionnement du projet de formation personnel : Identifier, formaliser et expliciter ses motivations, attentes, acquis d'expériences et parcours -passé, actuel et futur- aux plans personnel, professionnel et d'engagement citoyen, dans le champ social, politique, économique ou culturel.</li> <li>- La décision d'engagement dans le processus de formation</li> <li>- La formation à des pratiques d'intelligence collective</li> </ul>
Ressources en ligne	Documentation et support disponibles sur le site Moodle du cours.
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES
Faculté ou entité en charge:	OPES