UCLouvain

lopes2115 — 2026 — Histoire et courants de pensée en économie

6.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1

Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Dock Thierry ;Dock Thierry (supplée Lemaître Andreia) ;Lemaître Andreia ;Simar Luc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	La présence aux cours est obligatoire.
Thèmes abordés	Le cours vise à familiariser l'étudiant.e au questionnement économique et à la pensée économique contemporaine dans sa pluralité. Pour ce faire, le cours présente plusieurs courants de pensée en économie, plus ou moins orthodoxes. Ceux-ci ont marqué l'histoire de la pensée en économie et/ou en socioéconomie. Les courants sont étudiés en en présentant le contexte d'émergence, les principaux auteur.e.s, hypothèses et concepts, ainsi que les prescriptions en termes de politiques économiques et sociales. Une analyse transversale aux différents courants est dégagée, relative aux enjeux socioéconomiques contemporains.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** AA. 1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques dans le champ social, politique, économique, ou culturel afin d'éclairer les questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale (AA 1.1., AA 1.2., AA 1.3., AA 1.4.) AA. 2. Analyser des situations problématiques concrètes, relatives à des questions économiques et sociales de la société contemporaine, sous différents angles disciplinaires en sciences humaines, élaborer des stratégies d'innovation et de transformation, formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées (AA 2.1., AA 2.2.) AA. 3. Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique et une méthodologie rigoureuse, pour définir et approfondir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel (AA 3.1., AA3.7.) AA. 4. Adopter une posture distanciée et faire preuve de réflexivité en regard de ses propres expériences et en empruntant des angles d'approches différentes pour analyser des problématiques du champ social, politique, économique ou culturel (AA 4.1., AA 4.2., AA 4.3., AA 4.4.) AA. 5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement (AA 5.1., AA5.3., AA 5.4.) AA. 6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel (AA 6.5., AA 6.8.)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le mode d'évaluation est repris dans le contrat pédagogique de l'enseignant et transmis sur Moodle et/ou lors du premier cours.
Contenu	Fiche descriptive de la série LOPES21151 : Titulaire Thierry Dock Fiche descriptive de la série LOPES21152 : Titulaire Thierry Dock (suppléant) Fiche descriptive de la série LOPES21153 : Titulaire Luc Simar
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES
Faculté ou entité en charge:	OPES

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)	OPES2M	6		