

8.00 crédits

45.0 h + 12.0 h

Q2

**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Dejardin Marcus ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	La présence aux cours est obligatoire.
Thèmes abordés	Le cours est développé en trois parties. La première partie est consacrée à la mesure et à la représentation de l'activité économique agrégée (éléments de comptabilité nationale ; calcul du PNB selon les trois optiques ; circuit économique ; balance des paiements). Dans une deuxième partie, on passe en revue les éléments de l'analyse macroéconomique de court terme, en économie ouverte, et leur articulation. En particulier, on se réfère aux mécanismes à l'œuvre sur les marchés des biens et services, du travail et des actifs monétaires et financiers. On examine l'interdépendance des marchés. Une troisième partie aborde le domaine de la politique économique. On s'intéresse aux effets des politiques macroéconomiques dites monétaires et budgétaires, selon leur contexte (en particulier, le contexte de change), ainsi que, brièvement, aux politiques de l'offre.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : • De comprendre le vocabulaire de base de la macroéconomie contemporaine ; • D'analyser et d'interpréter les mesures fondamentales de l'activité économique agrégée ; • De saisir les outils de l'analyse macroéconomique de court terme, en économie ouverte, en vue de comprendre les mécanismes de marché, dans leur interdépendance ; • D'identifier les impacts macroéconomiques potentiels de décisions en matière de politique économique. Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Master en politique économique et sociale, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : AA.1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques dans le champ social, politique, économique, ou culturel afin d'éclairer les questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale (AA.1.1., AA.1.2.) AA.2. Analyser des situations problématiques concrètes, relatives à des questions économiques et sociales de la société contemporaine, sous différents angles disciplinaires en sciences humaines, élaborer des stratégies d'innovation et de transformation, formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées (AA.2.1, AA 2.2., AA 2.3., AA 2.4., AA 2.5.) AA.3. Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique et une méthodologie rigoureuse, pour définir et approfondir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel (AA. 3.1., AA.3.2., AA. 3.6.) AA. 4. Adopter une posture distanciée et faire preuve de réflexivité en regard de ses propres expériences et en empruntant des angles d'approches différentes pour analyser des problématiques du champ social, politique, économique ou culturel (AA.4.2., AA.4.4.) AA.5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement (AA.5.4.) AA.6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel (AA. 6.1., AA. 6.4., AA.6.8.)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation est menée au travers de trois épreuves écrites à livre fermé, portant sur l'acquisition et la compréhension des concepts et des arguments théoriques qui auront été exposés au cours. Ces épreuves sont réparties durant le quadrimestre. Une note moyenne (calculée par moyenne géométrique) de 10/20 minimum est requise. En cas de seconde session, l'évaluation a lieu sous la forme d'un examen oral avec temps de préparation à livre fermé.
Méthodes d'enseignement	Le cours est principalement donné sous forme magistrale. Les exposés ont alors pour objet de transmettre efficacement un savoir conceptuel, théorique et analytique en macroéconomie. Le cas échéant, le travail en sous-groupes consiste plus particulièrement en révisions de la matière vue au cours et en analyses de documents (statistiques, études spécifiques, diagnostics) proposés par le professeur.

Contenu	<u>Objectifs du cours</u> A l'issue de ce cours, l'étudiant doit être capable : - de comprendre le vocabulaire de base de la macroéconomie contemporaine ; - d'analyser et d'interpréter les mesures fondamentales de l'activité économique agrégée ; - de saisir les outils de l'analyse macroéconomique de court terme, en économie ouverte, en vue de comprendre les mécanismes de marché, dans leur interdépendance ; - d'identifier les impacts macroéconomiques potentiels de décisions en matière de politique économique. <u>Synthèse du contenu</u> Le cours est développé en trois parties. La première partie est consacrée à la mesure et à la représentation de l'activité économique agrégée (éléments de comptabilité nationale ; calcul du PNB selon les trois optiques; circuit économique ; balance des paiements). Dans une deuxième partie, on passe en revue les éléments de l'analyse macroéconomique de court terme, en économie ouverte, et leur articulation. En particulier, on se réfère aux mécanismes à l'œuvre sur les marchés des biens et services, du travail et des actifs monétaires et financiers. On examine l'interdépendance des marchés. Une troisième partie aborde le domaine de la politique économique. On s'intéresse aux effets des politiques macroéconomiques dites monétaires et budgétaires, selon leur contexte (en particulier, le contexte de change), ainsi qu'aux politiques de l'offre.
Ressources en ligne	Le syllabus est mis à disposition des étudiant.e.s par un envoi direct sur leur boîte email uclouvain.
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES
Faculté ou entité en charge:	OPES