

5.00 crédits

30.0 h + 6.0 h

Q2


**Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !**

**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Racines et émergence du débat écologique dans l'espace public.- Economie et écologie : la place de la dimension écologique dans les théories économiques (indicateurs, contenus et pratiques).- Ecologie et social : originalité et conformité du discours écologique avec les différents courants de pensée concernant les politiques sociales et de revenus.- Ecologie, culture et action politique : apport de la démarche écologique dans les modes d'action politique (décentralisation, participation directe, référendum).
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les courants de la pensée écologique et connaître ses racines multiples.</li> <li>• Comprendre les pratiques, déchiffrer les discours et rapports entre acteurs qui constituent «#la question écologique#».</li> <li>• Mobiliser des éléments de la pensée écologique en tenant compte de sa complexité et ses différents courants dans l'analyse de questions économiques et sociale.</li> </ul> <p><b>1</b></p> <p><b>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Master en politique économique et sociale, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</b></p> <p>AA.1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques dans le champ social, politique, économique, ou culturel afin d'éclairer les questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale (1.1, 1.2.).</p> <p>AA.2. Analyser des situations problématiques concrètes, relatives à des questions économiques et sociales de la société contemporaine, sous différents angles disciplinaires en sciences humaines, élaborer des stratégies d'innovation et de transformation, formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées. (2.1, 2.5).</p> <p>AA.3. Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique et une méthodologie rigoureuse, pour définir et approfondir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel (3.1, 3.7).</p> <p>AA. 4. Adopter une posture distanciée et faire preuve de réflexivité en regard de ses propres expériences et en empruntant des angles d'approches différentes pour analyser des problématiques du champ social, politique, économique ou culturel. (4.3).</p> <p>AA.5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement (5.1, 5.4).</p> <p>AA.6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel ( 6.2, 6.5, 6.6, 6.7).</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiant.e.s sont évalué.e.s en présentiel (éventuellement à distance si les conditions le requièrent) sur base :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'un examen écrit ;</li> <li>• ou éventuellement d'une autre modalité qui sera communiquée aux étudiant.e.s si les conditions le requièrent.</li> </ul> <p>L'examen de seconde session suit les mêmes modalités que celui de première session, à savoir un examen écrit de même nature dont les détails figurent dans le contrat pédagogique.</p> <p>Lors de l'examen, l'usage d'internet est interdit, de même que celui d'une intelligence artificielle, et cela quel que soit le support matériel utilisé (ordinateur, GSM, montre connectée...). L'usage d'un ordinateur ou d'une tablette peut être permis, mais uniquement à des fins de consultation des supports ou notes de cours.</p> <p>Le détail des modalités est donné sur le site Moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique.</p>

Méthodes d'enseignement	<p>Les cours se donneront essentiellement en présentiel.</p> <p>Des cours ex cathedra sont prévus mais une place importante est accordée aux interactions avec les étudiant.e.s et entre ces dernier.e.s.</p> <p>Des lectures sont données pour approfondir certains points du programme et alimenter la discussion.</p> <p>Le détail des modalités figure sur le site Moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique.</p>
Contenu	<p># Familiariser les étudiant.e.s avec la pensée écologique dans sa complexité et ses différents courants et comprendre ses racines multiples.</p> <p># Préciser les différents aspects théoriques, éthiques et politiques de la question écologique, les tensions qu'elle exprime et les acteurs socio-économiques, politiques et culturels qui produisent des discours et développent des pratiques autour de cette question.</p> <p># Fournir des repères théoriques et empiriques et des outils d'analyse permettant d'appréhender de manière critique les questions économiques et sociales actuelles ainsi que son propre rapport à la question écologique.</p>
Ressources en ligne	<p>Supports de cours et informations figurent sur le site Moodle du cours et/ou dans le contrat pédagogique.</p>
Bibliographie	<p>Des textes d'auteurs et autrices classiques seront communiqués en début de cours et tout au long de celui-ci, ainsi que des ouvrages de référence sur divers aspects de la pensée écologique. Une attention particulière sera donnée à l'accessibilité (en ligne notamment) des textes.</p>
Autres infos	<p>Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>OPES</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)	OPES2M	5		