

5.00 crédits

30.0 h + 6.0 h

Q2

**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Enseignants	Brotcorne Périne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours de sociologie des inégalités aborde les principaux outils et théories sociologiques permettant de comprendre et d'analyser différents types d'(in)égalités sociales. Les notions de différenciation, d'inégalité et d'injustice sociale sont abordées à travers des auteurs historiques et contemporains. Une attention spécifique est accordée aux concepts de stratification sociale, de (re)production sociale et à la hiérarchie des inégalités. Ils sont étudiés au regard d'autres concepts structurants comme la classe sociale, les rapports sociaux, les trajectoires, etc., ainsi que par rapport à la mobilité sociale. Ces bases conceptuelles et théoriques sont approfondies à travers différents champs sociaux (p.ex. inégalités de revenu, de genre, scolaires, culturelles, liées à la digitalisation, liées à l'espace, etc.). Les approfondissements peuvent varier en fonction de l'année. Une dernière partie aborde la dimension politique des inégalités, les tensions entre idéal démocratique, inégalités sociales et rôle de l'État.
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'activité fait l'objet d'une évaluation certificative qui prend principalement la forme d'un examen écrit individuel effectué en classe, sous la surveillance de l'enseignant, afin de ne pas donner aux étudiant.e.s l'opportunité de mobiliser les outils d'intelligence artificielle. Cet examen compte pour 18/20 En outre, 2 points sur 20 sont consacrés à l'évaluation de la présence et de la participation en classe de l'étudiant au fil des séances. Une attention particulière est portée à la participation de chaque étudiant au travail en sous-groupe à visée formative. Ce travail prend la forme d'une présentation orale en sous-groupe visant à introduire la thématique d'une séance de cours pendant 30 minutes maximum sur base d'un portefeuille de ressources (textes, supports audio, vidéo), fourni par l'enseignant, en lien avec la thématique de la séance (ex: introduction par un sous-groupe de la séance sur les inégalités sociales numériques). Les consignes précises seront explicitées au cours. Balises utilisation de l'IA La préparation de cette présentation, à effectuer collectivement en amont de la séance, peut éventuellement prendre appui sur des outils d'intelligence artificielle, pour structurer le propos, mais l'enseignant veillera, dans le cadre de son évaluation, à ce que des éléments issus du portefeuille de ressources élaboré par ses soins soient intégrés de manière pertinente et contextualisée dans la présentation des étudiants. De manière générale, les étudiant.e.s doivent recourir à l'utilisation des outils de l'intelligence artificielle de manière responsable et transparente (cf. note ESPO de juillet de 2024). Pratiques interdites : (1) Présenter une production de l'IA comme la sienne et reprendre mot pour mot et sans citation complète de la source (citation, référencement) de tout matériel généré par l'IA (2) Utiliser les informations fournies par l'IA sans recouper ces informations avec d'autres sources.
Méthodes d'enseignement	Les cours se donneront en majorité en présentiel. Quelques heures pourront avoir lieu en distanciel le cas échéant (visionnage de conférences scientifiques en ligne par exemple). • Le cours comprend des exposés théoriques et des temps de travail individuel et en sous-groupes à partir de textes (portefeuilles de lecture), de supports vidéo/audi, d'analyses de données ainsi que de situations concrètes d'inégalités. • Chaque sous-groupe prépare l'introduction d'une séance de cours (30 minutes maximum) sur base d'un portefeuille de ressources, fourni par l'enseignant, sur la thématique de la séance. • Des supports de cours, sous la forme de PPT, de textes, et autres ressources audio/vidéo sont postés sur Moodle. Un contrat pédagogique est communiqué aux étudiants au début du cours et déposé sur moodle. Il reprend de manière détaillée le calendrier, les contenus, les consignes pour les évaluations de première et seconde sessions
Contenu	Les objectifs du cours sont les suivants : • Un premier objectif vise à comprendre la structure sociale, la place et les interactions des acteurs dans la structure sociale. Il s'agit aussi de différencier et hiérarchiser les divers types d'inégalités (culturelles et symboliques, économiques, sociales, politiques), et d'examiner les relations qu'elles entretiennent ainsi que leurs effets sociaux.

	• Un deuxième objectif est de fournir un cadre général d'analyse de la multidimensionnalité des inégalités dans la société, de caractériser les modes de production et de reproduction de ces inégalités dans des contextes socioéconomiques différents. • Un troisième objectif est d'utiliser des outils adéquats pour analyser ces inégalités dans des champs et des contextes particuliers. Le cours aborde également la dimension politique des inégalités, la dynamique des inégalités dans les relations entre groupes et classes et le rôle des divers groupes et de l'action publique. Le cours articule deux axes : • Un premier axe fournit des outils théoriques et analytiques pour comprendre les processus relatifs à divers types d'inégalités et leurs effets ; il aborde : la stratification sociale, la hiérarchie des inégalités, les classes et les groupes sociaux, la production, reproduction, transformation des inégalités sociales, la mobilité sociale, sa mesure et ses déterminants, la multidimensionnalité des moyens d'actions. • Le second axe applique ces outils à divers champs sociaux : inégalités de revenus, de genre, scolaires, culturelles, face à la santé, entre générations, face à la numérisation de la société, etc. Les mécanismes de production et de reproduction des inégalités dans ces champs, leurs influences mutuelles ainsi que les effets individuels et collectifs sont analysés. L'approfondissement de champs particuliers d'inégalités se fait en concertation avec les étudiants. Une dernière partie aborde la dimension politique des inégalités, les tensions entre idéal démocratiques, inégalités sociales et rôle de l'État.
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours et dans le contrat pédagogique.
Autres infos	Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES. <u>Obligation de présence</u> L'enseignante rappelle que la présence aux cours est obligatoire. En cas d'absences répétées, elle se réserve le droit d'exiger la réalisation d'un travail complémentaire. <u>Règles concernant les retards</u> L'enseignante tolère les retards dans la limite du quart d'heure académique. Au-delà de ce délai, les étudiant-es devront attendre la pause pour rejoindre le cours, afin de préserver des conditions d'apprentissage optimales pour l'ensemble du groupe-classe.
Faculté ou entité en charge:	OPES