

2.00 crédits

Q2


**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	<p>Ce cours consiste en l'encadrement des étudiant.e.s dans la définition et l'élaboration de la problématique de leur travail de fin d'étude suivant les exigences scientifiques d'un niveau universitaire et les spécificités de la recherche dans les domaines propres au Master de spécialisation. Le cours renforce la familiarisation des étudiant.e.s à la recherche scientifique par sa mise en pratique et la présentation de méthodologies couramment employées dans le domaine de la réhabilitation du patrimoine (conservation, restauration et reconversion) et dont l'apprentissage a été amorcé dans les différentes unités d'enseignement. Cette démarche permettra aux étudiants de proposer un travail personnel original qui pourra soit, entrer en résonance avec les thématiques les plus actuelles émanant de la recherche sur le patrimoine, soit élaborer un projet ou une question de conservation et de restauration du patrimoine immobilier en appliquant la méthodologie de la conservation intégrée, reflétant par ce biais la diversité des enseignements du cursus.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Définir une question de recherche relative à un sujet clairement identifié de TFE.</li> <li>2 Rédiger une problématique de recherche pertinente à partir d'un état de l'art soigneusement élaboré.</li> <li>3 Déterminer une méthodologie et un terrain adaptés à sa question de recherche.</li> <li>4 Résumer et rédiger correctement la synthèse du sujet et de la question de sa recherche.</li> <li>5 Apprécier la valeur scientifique des sources documentaires liées à sa question de recherche et en établir une critique. summarize and write a coherent synthesis of the research topic and question.</li> <li>6 Formaliser une question de conservation-restauration du patrimoine, structurer et synthétiser sa réponse, la communiquer oralement, graphiquement et par écrit.</li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation des différents stades de l'avancement de la recherche#; Synthèse écrite et présentation publique orale.
Méthodes d'enseignement	Séminaire d'accompagnement du travail de fin d'études
Contenu	Recherche scientifique directement liée à la conservation/restauration/reconversion du patrimoine culturel immobilier et paysager ; analyse et outils méthodologiques de la conservation intégrée, reflétant la diversité des enseignements du cursus.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation conjoint en conservation-restauration du patrimoine culturel immobilier	PATR2MC	2		