

16.00 crédits

Q1 et Q2

Enseignants	Ringeval Christophe (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le mémoire est une activité formative qui doit amener l'étudiant.e à démontrer sa capacité à : · traiter en profondeur un problème de physique dans toute sa complexité réelle, en menant une recherche personnelle, sous la direction d'un promoteur ; · rédiger une synthèse de son travail et la défendre en public de façon rigoureuse et pédagogique, tout en pouvant répondre à des questions relativement pointues.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : a. Contribution de l'unité d'enseignement aux acquis d'apprentissage du programme (PHYS2M1) AA1: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 AA2: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 AA3: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 AA4 : 4.1, 4.2 AA5 : 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 AA6: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 AA7 : 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 A.A 8.1 et 8.2 b. Acquis d'apprentissage spécifiques à l'unité d'enseignement Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e sera capable de : 1. s'approprier une question scientifique et mettre en 'uvre une méthodologie de recherche pour y répondre ; 2. sélectionner la bibliographie pertinente existant sur le sujet étudié et citer correctement les sources d'information ; 3. lire de manière critique et résumer un article scientifique ; 4. imaginer et développer une stratégie de recherche pour mener à bien un projet de physique substantiel dans les délais impartis ; 5. interagir avec les membres d'une équipe de recherche ; 6. évaluer et argumenter la validité d'un résultat physique ; 7. représenter des résultats physiques complexes sous forme graphique ; 8. rédiger un rapport scientifique en respectant la structure et le style du domaine de la physique concerné ; 9. présenter oralement un sujet de recherche en sciences physiques en respectant les contraintes de temps et en utilisant un support visuel adéquat ; 10. répondre aux questions posées de façon précise et concise.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le promoteur et les lecteurs remettent au coordinateur du cours, au plus tard 24 heures avant la défense publique du mémoire, les formulaires d'évaluation approuvés par le Conseil. Ces formulaires permettent l'évaluation du mémoire selon le promoteur, pour 40% de la note finale, et selon les lecteurs, également pour 40% de la note finale. Au terme de la défense publique, une courte délibération a lieu en présence d'un modérateur (coordinateur du cours) afin d'évaluer la qualité de la présentation et les réponses aux questions posées par le promoteur, les lecteurs et le reste de l'audience. Au cours de cette délibération, une note comptant pour 20% de la note finale sera attribuée à l'aide du formulaire d'évaluation pour la défense publique approuvé en Conseil.
Méthodes d'enseignement	Réalisation par l'étudiant.e d'un projet de recherche visant l'originalité en sciences physiques sous la guidance d'un promoteur. Les différentes étapes sont : constitution d'une bibliographie pertinente sur le sujet, lecture et compréhension des articles sélectionnés, mise en œuvre et exécution du projet, analyse et interprétation des résultats obtenus, rédaction d'un manuscrit de synthèse et présentation orale de ce dernier. Pour mener à bien ce projet, l'étudiant.e est immergé.e dans un groupe de recherche avec lequel il.elle peut interagir.

Contenu	Organisation Cette unité d'enseignement consiste en la réalisation par l'étudiant-e d'un projet de recherche visant l'originalité en sciences physiques, ou en didactique de la physique, encadré par un promoteur qui le guide dans la résolution du problème proposé. Ce projet, qui est substantiel, est mené (1) au sein d'un des instituts de recherche de l'UCLouvain dans lesquels sont affectés les membres académiques de l'Ecole de Physique (ELI, IMCN, iMMC, IRMP et IACCHOS), (2) dans un des instituts scientifiques fédéraux dans lesquels travaillent des membres académiques de l'Ecole de physique (Observatoire royal de Belgique et Institut d'Aéronomie Spatiale de Belgique), dans une société privée ou dans le milieu hospitalier. Dans tous les cas, au moins un membre académique de l'Ecole de physique doit être promoteur, éventuellement en co-promotion avec un membre de l'institution de l'accueil si ce dernier n'est pas membre de l'école de physique. Une liste non exhaustive des sujets possibles est communiquée par les différents pôles de recherche concernés dans le courant du second quadrimestre du bloc annuel 1 du Master. Il est également recommandé que l'étudiant-e explore de lui-même les diverses activités de recherche en sciences physiques menées à ou en dehors de l'UCLouvain. L'étudiant-e prend contact avec ses enseignants de préférence avant le début de l'année académique qui suit ou, si cela s'avère impossible, avant la fin du premier quadrimestre de cette année en vue de se mettre d'accord avec l'un d'eux pour que celui-ci devienne son promoteur. Ce choix est entériné par le Bureau de l'Ecole de physique. Chaque promoteur propose au Président du jury Master un (si co-promotion) ou deux noms de lecteurs potentiels pour chacun des mémoires qu'il dirige. Dans de rares cas dûment justifiés, le président du jury peut accepter deux co-promoteurs et deux lecteurs. Le mémoire fait l'objet de deux exposés oraux : la pré-défense et la défense. La <i>pré-défense</i> vise à aider l'étudiant-e à organiser ses résultats en vue de la rédaction du texte définitif et, éventuellement, à compléter son travail sur des points mineurs. Elle se fait en anglais ou en français devant le promoteur, les lecteurs et toutes les personnes intéressées. En particulier, les étudiant-e.s du bloc annuel 1 du Master [120] en sciences physiques sont invité-e.s à y assister. L'exposé dure environ une demi-heure et est suivi d'une discussion approfondie. La pré-défense doit avoir lieu strictement avant le début de la session d'examens de juin, que le mémoire soit défendu à la session d'examens de juin ou de septembre. Pour les mémoires éventuellement défendus à la session d'examens de janvier, la pré-défense doit avoir lieu strictement avant le début de la session d'examens. La date se fixe en accord avec le promoteur et les lecteurs. Les étudiant-e.s sont prié-e.s de communiquer au secrétariat de l'École de Physique cette date ainsi que le local où la pré-défense aura lieu. Comme tout examen oral, la <i>défense</i> est publique. Elle se fait en anglais ou en français (le choix de la langue est fait en concertation avec le promoteur), dure 15 minutes et est suivie d'une discussion n'excédant pas 15 minutes avec le promoteur, les lecteurs et le reste de l'audience. Elle a lieu la dernière semaine de la session d'examens correspondante. Le manuscrit du mémoire sera déposé sur DIAL au plus tard une semaine avant la défense publique. L'étudiant-e se charge, en même temps, de remettre un exemplaire à son promoteur et à ses lecteurs. Présentation du manuscrit Le manuscrit du mémoire, qui peut être rédigé en anglais ou en français anglais (le choix de la langue est fait en concertation avec le promoteur), comporte en général une cinquantaine de pages. Il doit être imprimé en recto-verso et ne pas avoir de couverture plastique. Des annexes explicatives en complément au texte principal, mais brèves, sont tolérées. Toute annexe volumineuse (détails de résultats expérimentaux et de mesures, codes informatiques de simulations numériques, ...) doit être strictement électronique. La couverture doit comporter les mentions suivantes : • Université catholique de Louvain • Faculté des sciences • Ecole de physique • Institut de recherche d'accueil • Pôle de recherche d'accueil • Logo de l'UCLouvain • Titre du mémoire • Nom et prénom de l'étudiant-e • Noms et prénoms du promoteur et des lecteurs • Mémoire présenté en vue de l'obtention du grade académique de Master [120] en sciences physiques, finalité approfondie (ou didactique ou spécialisée) • Année académique 20xx-20yy Recommandations L'organisation du mémoire peut varier en fonction du promoteur. Dans certains cas, l'étudiant-e travaille tout au long de l'année directement avec son promoteur. Dans d'autres cas, il-elle sera plus souvent amené-e à travailler au quotidien avec des doctorants ou post-doctorants. Dans tous les cas de figure, le promoteur reste le contact de référence sur les matières scientifiques, puisque c'est sous sa direction que le travail s'effectue. Il revient à l'étudiant-e la responsabilité de se présenter régulièrement dans le pôle de recherche qui l'accueille et de solliciter des entrevues auprès de son promoteur, et au promoteur celle d'être suffisamment disponible. À titre de repère pour le promoteur, tenir une réunion d'une heure toutes les une à deux semaines est considéré comme normal. Au début du travail de recherche lié au mémoire, l'étudiant-e sera souvent amené-e à consacrer du temps à la recherche bibliographique. De nombreux outils sont à sa disposition à cette fin. Qu'il-elle n'hésite pas à se renseigner auprès des doctorants et post-doctorants. Si son travail comporte des mesures expérimentales et/ou des simulations numériques, l'étudiant-e sera amené-e à interagir avec du personnel technique et/ou des informaticiens. Il convient de se rappeler que leur temps est partagé entre de multiples tâches de soutien à la recherche et à l'enseignement. Le promoteur peut fournir des lignes de conduite à tenir en la matière.
---------	--

	L'étudiant-e est également tenu-e de faire un usage réfléchi des ressources (consommables et impressions). Le promoteur intervient en première ligne en cas de contentieux d'ordre personnel. En cas de contentieux avec le promoteur, l'étudiant-e prend contact avec le Président de l'Ecole de physique et l'informe du problème. Il est conseillé à l'étudiant-e de tenir à jour un carnet de notes personnelles. Une discussion de nature scientifique avec le promoteur doit toujours précéder la rédaction du manuscrit du mémoire. Ceci dit, les premiers chapitres peuvent parfois être rédigés très tôt. Il convient de ne pas sous-estimer la difficulté d'une rédaction. Les doctorants, post-doctorants et promoteurs vont souvent faire de nombreuses remarques (précision, correction grammaticale, clarté, référencement, graphiques) avant une version finale. Des relectures attentives, espacées d'un ou deux jours, avant de soumettre une version au promoteur, permettent souvent de gagner beaucoup de temps. Un portefeuille de lecture minimum est communiqué à l'étudiant-e au début du mémoire.
Bibliographie	Un portefeuille de lecture minimum est communiqué à l'étudiant.e au début du mémoire.
Faculté ou entité en charge:	PHYS

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences physiques	PHYS2M1	16		