





La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

5.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Rihoux Benoît ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Dans cette unité d'enseignement, les étudiant-e-s étudieront les défis démocratiques à l'échelle nationale et internationale dans le cadre d'une simulation d'un parlement mondial.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, les étudiant-e-s seront capables :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - D'analyser les défis démocratiques et d'apporter des solutions alternatives - De discuter et défendre une position à l'écrit et à l'oral <p>De résumer, de manière écrite et orale, des discussions et d'offrir une synthèse analytique.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Évaluation continue : cette unité d'enseignement repose sur la rédaction et la défense, individuelles et collectives, de documents analytiques, ainsi que sur leur présentation et discussion orale. Il n'y a pas d'examen final. L'évaluation est répartie à parts égales : 50 % pour les travaux individuels (écrits et oraux) et 50 % pour les travaux collectifs (écrits et oraux).
Méthodes d'enseignement	Cette unité d'enseignement repose sur une approche par problème, via une simulation d'un parlement mondial. Les étudiant-e-s, en groupe et individuellement, devront chercher des informations à propos des défis démocratiques, apporter des solutions alternatives et les discuter.
Contenu	Cette unité d'enseignement aborde les défis démocratiques à l'échelle nationale et internationale, avec des apports des étudiant-e-s eux/elles-mêmes.
Bibliographie	<p>The background reading for this course is the book: D. Held, <i>Models of Democracy</i>, 2006 (3rd edition), Cambridge, Polity (available on Moodle). Students will have to do other readings according to the themes that they have to analyse and discuss.</p> <p>Un livre fait office de lecture de base : D. Held, <i>Models of Democracy</i>, 2006 (3rd edition), Cambridge, Polity (disponible sur Moodle). Les étudiant-e-s devront réaliser d'autres lectures en fonction des thèmes qu'ils/elles doivent analyser et discuter.</p>
Autres infos	<i>Ce cours demande une participation active des étudiant-e-s et une maîtrise de l'anglais à la lecture, l'écriture et l'oral.</i>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Mineure « Décentrer l'histoire : Subalternités et critiques postcoloniales »	MINDHIS	5		