






La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Pircalabelu Eugen ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>Le cours abordera les thèmes suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eléments de probabilité nécessaires pour comprendre et savoir utiliser les outils généraux d'inférence et de modélisation statistique : calcul élémentaire de probabilité sur des événements, distributions de probabilité normale et binomiale et dérivées, utilisation de tables, théorème central limite. • Notions clés de l'inférence statistique paramétrique: estimateur, distribution d'échantillonnage, intervalle de confiance et test d'hypothèse, puissance de test et influence du choix de la taille d'échantillon • Tests et intervalles de confiance sur une moyenne et une variance en population normale • Tests d'hypothèse sur deux moyennes pour échantillons pairés et indépendants et sur 2 variances en populations normales • Tests non paramétriques sur une ou deux mesures de position pour données pairées ou non pairées. • Inférence sur un coefficient de corrélation, y compris corrélation partielle. • Inférence sur une ou 2 variables catégorielles : test et intervalle de confiance sur une ou deux proportions, test chi carré d'ajustement pour une ou 2 variables. • Conditions d'application et validation des hypothèses sous-jacentes aux différents tests, qq plot. • Méthodologie pour l'analyse statistique de données depuis le choix de la méthode, son application, sa validation, jusqu'à l'interprétation des résultats obtenus • Introduction au logiciel SPSS et utilisation dans des situations variées
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Adopter une démarche systématique pour appliquer les outils d'analyse statistique descriptive et d'inférence à une et 2 variables dans des situations émanant de différents domaines d'application et/ou méthodes de recherche de la psychologie et des sciences de l'éducation (A1, B3, C2, E1). <p>Plus précisément il pourra</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Reconnaître, pour une question de recherche posée, les méthodes statistiques adaptées aux données disponibles. ' Appliquer les méthodes à l'aide d'un logiciel de statistique et en valider les hypothèses sous-jacentes. ' Expliquer les résultats issus d'une analyse statistique des concepts fondamentaux à leur interprétation dans le contexte de la recherche. ' Lire, critiquer et interpréter des résultats statistiques disponibles dans la littérature. ' Expliquer les concepts de probabilité indispensables en statistique et manipuler des probabilités et distribution de probabilité de base. ' Transférer ces connaissances acquises dans les domaines d'activités du psychologue, logopède et pédagogue.

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les modalités exactes d'évaluation pourraient être adaptées en fonction des contraintes en vigueur au moment des sessions d'examens.</p> <p>Session de janvier :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un examen écrit à livre fermé pendant 3h composé de questions ouvertes et/ou à choix multiples et portant sur la partie probabilité du cours, les concepts d'inférence statistique et la lecture de sorties SPSS. L'examen sert à tester vos connaissances au niveau de la compréhension générale du cours pour répondre à des questions probabilistes liées à un contexte situationnel, faire des calculs à la main, etc. L'utilisation du formulaire est permise. 2. Une interrogation SPSS (hors-session en Décembre) à livre fermé pendant 1h30 consistant à réaliser l'analyse complète d'une série de données en passant par différentes étapes: choix de méthode, utilisation de SPSS, interprétation des sorties. L'utilisation du formulaire est permise. L'interrogation est composée de questions ouvertes et/ou à choix multiples. <p>La répartition des notes pour ces deux parties est <u>15/20</u> pour l'examen écrit et <u>5/20</u> pour l'interrogation SPSS. Pour valider le cours en janvier, l'étudiant a besoin d'obtenir au moins un score total de 10 (sans arrondi).</p> <p>Session de août:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un examen écrit à livre fermé pendant 3h composé de questions ouvertes et/ou à choix multiples et portant sur la partie probabilité du cours, les concepts d'inférence statistique et la lecture de sorties SPSS. L'examen sert à tester vos connaissances au niveau de la compréhension générale du cours pour répondre à des questions probabilistes liées à un contexte situationnel, faire des calculs à la main etc. L'utilisation du formulaire est permise. 2. Une interrogation SPSS à livre fermé pendant 1h30 consistant à réaliser l'analyse complète d'une série de données en passant par différentes étapes: choix de méthode, utilisation de SPSS, interprétation des sorties. L'utilisation du formulaire est permise. L'interrogation est composée de questions ouvertes et/ou à choix multiples. <p>La répartition des notes pour ces deux parties est <u>15/20</u> pour l'examen écrit et <u>5/20</u> pour l'interrogation SPSS. Pour valider le cours en août, l'étudiant a besoin d'obtenir au moins un score total de 10 (sans arrondi).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours est basé sur une série d'activités visant à amener l'étudiant à découvrir, apprécier, comprendre, mettre en pratique et intégrer la matière tout au long du quadrimestre. Celles-ci comprennent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des cours magistraux en auditoire avec la titulaire du cours basés sur de nombreux exemples, interprétation de sorties logiciels. • Des séances d'exercices (TP) de probabilité et inférence statistique par petits groupes. • Un auto-apprentissage à SPSS via : des podcasts, des exercices de drill et des études de cas. • Des séances collectives facultatives (SF) d'intégration de la matière de bac 2 ou de révision de la matière de bac 1. • Des exercices, simulations et autres activités à faire à domicile visant à intégrer la matière par auto-apprentissage. <p>La présence aux cours magistraux et aux séances de TPs est fortement encouragée, quasi-OBLIGATOIRE !</p>
Contenu	<p>Le cours aborde les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eléments de probabilité nécessaires pour comprendre et savoir utiliser les outils généraux d'inférence et de modélisation statistique : calcul élémentaire de probabilité sur des événements, distributions de probabilité normale et binomiale et dérivées, utilisation de tables, théorème central limite. • Notions clefs de l'inférence statistique paramétrique: estimateur, distribution d'échantillonnage, intervalle de confiance et test d'hypothèse, puissance de test et influence du choix de la taille d'échantillon. • Tests et intervalles de confiance sur une moyenne et une variance en population normale. • Tests d'hypothèse sur deux moyennes pour échantillons appariés et indépendants et sur 2 variances de populations normales. • Tests non paramétriques sur une ou deux mesures de position pour données appariées ou non appariées. • Inférence sur un coefficient de corrélation, y compris corrélation partielle. • Inférence sur une ou 2 variables catégorielles : test et intervalle de confiance sur une ou deux proportions, test chi carré d'ajustement pour une ou 2 variables. • Conditions d'application et validation des hypothèses sous-jacentes aux différents tests, qq plot. • Méthodologie pour l'analyse statistique de données depuis le choix de la méthode, son application, sa validation, jusqu'à l'interprétation des résultats obtenus. • Introduction au logiciel SPSS et utilisation dans des situations variées.
Ressources en ligne	<p>Voir le site Moodle: https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=2299</p>
Bibliographie	<p>David C. Howel (2006). Méthodes statistiques en sciences humaines. 6eme ed. De Boeck Supérieur.</p>
Autres infos	<p>Les cours cités ci-dessous fournissent des bases importantes de compréhension et d'intégration de la matière de ce cours.</p> <p>LPSP1011 : Statistiques : Analyse descriptive de données quantitatives English friendly class.</p>

Faculté ou entité en charge:	EPSY
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4	LPSP1011	
Approfondissement en statistique et sciences des données	APPSTAT	4		
Mineure en linguistique (accessible uniquement pour réinscription)	MINLING	4		
Mineure en statistique et science des données	MINDATA	4		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4	LPSP1011	
Certificat d'université : Statistique et science des données (15/30 crédits)	STAT2FC	4		