

5.00 crédits

5.0 h + 20.0 h

Q2

Enseignants	Corneille Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Les étudiants identifieront et instruiront de manière critique et documentée une question relative à la psychologie sociale, du travail ou des organisations qui fait l'objet d'un débat de société. Le travail sera divisé en plusieurs étapes au cours desquelles les étudiants seront amenés, en sous-groupe, à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier une question de psychologie sociale, du travail ou des organisations faisant l'objet d'un débat dans l'actualité.</li> <li>* Instruire de manière critique et documentée cette question au regard des connaissances pertinentes en la matière.</li> <li>* Prendre conscience des apports mais également des limites d'une perspective psychologique dans l'instruction de ce débat.</li> <li>* A ce titre, situer la problématique dans une optique multidisciplinaire, faisant notamment appel aux perspectives éthiques, légales, économiques et sociologiques abordées dans d'autres cours du programme de Baccalauréat.</li> <li>* exercer leur aptitude à communiquer de manière claire, précise et structurée le résultat de leur analyse et leurs propositions d'intervention.</li> </ul> <p>Ce cours demandera aux étudiants de mobiliser des connaissances vues dans d'autres cours de tronc commun, et de procéder à des recherches documentaires complémentaires. Il les incitera à s'informer des débats de société pertinents en regard de leur formation et les encouragera à développer progressivement une expertise pour se positionner vis-à-vis de ceux-ci. Les acquis des cours de méthodologie seront également sollicités pour amener les étudiants à éclairer de manière critique ces débats.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage et en lien avec une question relative à la psychologie sociale, du travail ou des organisations, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;</li> <li>* A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie;</li> <li>* C1. présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies;</li> <li>* E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur sa compréhension de situations données.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Présentation argumentée dans le cadre d'un débat (50% de la note finale).</p> <p>Courte synthèse écrite des arguments et des références pertinentes identifiés (50% de la note finale).</p>
Méthodes d'enseignement	Recherche documentaire. Préparation et présentation d'un travail de groupe.
Contenu	<p>Les étudiants identifieront et instruiront de manière critique et documentée une question relative à la psychologie sociale, du travail ou des organisations qui fait l'objet d'un débat de société. Le travail sera divisé en plusieurs étapes au cours desquelles les étudiants seront amenés, en sous-groupe, à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifier une question de psychologie sociale, du travail ou des organisations faisant l'objet d'un débat dans l'actualité.</li> <li>* Instruire de manière critique et documentée cette question au regard des connaissances pertinentes en la matière.</li> <li>* Prendre conscience des apports mais également des limites d'une perspective psychologique dans l'instruction de ce débat.</li> <li>* A ce titre, situer la problématique dans une optique multidisciplinaire, faisant notamment appel aux perspectives éthiques, légales, économiques et sociologiques abordées dans d'autres cours du programme de Baccalauréat.</li> <li>* exercer leur aptitude à communiquer de manière claire, précise et structurée le résultat de leur analyse et leurs propositions d'intervention.</li> </ul>

	<p>Ce cours demandera aux étudiants de mobiliser des connaissances vues dans d'autres cours de tronc commun, et de procéder à des recherches documentaires complémentaires. Il les incitera à s'informer des débats de société pertinents en regard de leur formation et les encouragera à développer progressivement une expertise pour se positionner vis-à-vis de ceux-ci. Les acquis des cours de méthodologie seront également sollicités pour amener les étudiants à éclairer de manière critique ces débats.</p>
Ressources en ligne	Moodle
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	5		