


5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Van Calster Laurens ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Ce cours aborde les déficits cognitifs spécifiques rencontrés chez l'enfant en mettant l'accent sur les pathologies développementales. En particulier, le cours aborde la question des troubles développementaux spécifiques dans divers cadres, par exemple, dans le cadre de syndromes génétiques, de troubles du comportement, de troubles d'apprentissage, etc. Le cours aborde également la question de la spécificité de la neuropsychologie de l'enfant par rapport à celle de l'adulte, au travers, notamment, de la question de la plasticité cérébrale.</p> <p>Différents profils de déficits cognitifs spécifiques que l'on peut rencontrer dans la pratique de neuropsychologie de l'enfant seront détaillés.</p> <p>Les thèmes abordés peuvent changer d'une année à l'autre. Généralement, le cours aborde les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le profil cognitif dans le cadre d'un trouble/syndrome génétique · Les troubles développementaux de l'attention avec ou sans hyperactivité · Les troubles d'apprentissages (dyslexie/dyscalculie/dysphasie) · Le retard mental · La dyspraxie · L'infirmité motrice cérébrale · L'influence des troubles sensoriels périphériques (surdité, troubles vestibulaires,...) · L'épilepsie chez l'enfant. <p>D'autres thématiques peuvent être abordées selon les années, comme par exemple, les troubles neurocognitifs présents (a) chez les enfants adoptés, (b) dans le cadre d'un trouble de type anxieux ou dépressif, (c) dans le cadre d'un trouble envahissant du développement.</p> <p>Le cours aborde la question de la conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant et discute la spécificité de la neuropsychologie de l'enfant par rapport à celle de l'adulte. La question de la revalidation cognitive sera également abordée.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>De manière prioritaire, ce cours vise à développer la maîtrise des connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre les modes de dysfonctionnement cognitifs spécifiques les plus fréquemment observés en clinique neuropsychologique chez l'enfant (A1). Ce cours vise également à comprendre la démarche expérimentale et comment celle-ci permet l'élaboration du savoir (E1).</p> <p>De manière secondaire, ce cours vise à connaître certains outils permettant d'évaluer les troubles cognitifs chez l'enfant (A2) et à maîtriser les connaissances relatives à certaines interventions visant à améliorer le fonctionnement d'enfant présentant des troubles neuropsychologiques (B1).</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation certificative se compose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • � 75% d'un examen écrit comportant: des questions à choix/réponses multiple et/ou des questions Vrai-Faux et/ou quelques questions ouvertes. • � 25 % par un travail de groupe sur l'approfondissement d'un sujet en lien avec le cours. <p>Lors de la session de septembre, si un très petit nombre d'étudiants est inscrit à l'examen, l'enseignant pourra décider de proposer un examen oral en lieu et place d'un examen écrit.</p> <p>En cas d'échec en fin d'année, les deux parties de l'évaluation devront être recommencées (pas de report de note partielle d'une année à l'autre).</p> <p>Pour la réalisation du travail de group, l'utilisation d'outils d'Intelligence Artificielle générative (tel que ChatGPT, etc.) est autorisée uniquement si la source exacte est rapportée à chaque utilisation.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours
Ressources en ligne	Des fichiers pdf correspondant aux diapositives présentées au cours sont mises à la disposition des étudiants sur la plateforme moodle.

Bibliographie	<p>Reference books (highly recommended but not mandatory)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Traité de neuropsychologie de l'enfant (Dirigé par Steve Majerus, 2nde édition, De Boeck 2020) •Bilan neuropsychologique de l'enfant (Dirigé par Marie-Pascale Noë, Mardaga 2021)
Autres infos	<p>En pré-requis à ce cours, il est indispensable d'avoir suivi un cours d'introduction à la neuropsychologie (de l'adulte) (tel que LPSP1208 Neuropsychologie) et être familiarisé avec des concepts de la psychologie cognitive comme la mémoire de travail, l'inhibition, l'attention, etc. (tel que LPSP1001 Psychologie générale).</p> <p>Informations concernant la disponibilité du cours dans une autre langue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le cours est dispensé en français, mais un jeu de slides en anglais est disponible pour les étudiant-es internationaux-ales. - L'examen standard est un examen écrit en français. Cependant, les étudiant-es internationaux-ales qui suivent ce cours: <ul style="list-style-type: none"> • Peuvent être autorisés à utiliser un dictionnaire lors de l'épreuve écrite de français. • Peuvent avoir droit à 33% de temps en plus lors de l'examen écrit en français. • Peuvent avoir la possibilité de passer l'examen écrit en anglais. - Le cours nécessite des travaux en français. Cependant, les étudiant-es internationaux-ales qui suivent ce cours peuvent présenter les travaux en anglais : oui
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	5		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	5		