

5.00 crédits	22.5 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Woltin Karl-Andrew ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours porte sur les processus de groupe et interpersonnels en jeu dans les relations sociales</p> <p>Dans la partie s'intéressant aux processus de groupe, le cours cherchera à comprendre des questions primordiales qui depuis longtemps mobilisent praticiens, managers, éducateurs et chercheurs à savoir comment fonctionnent les groupes (classe, équipe de travail, etc.), dans quelles conditions sont-ils le plus efficaces et produisent-ils des décisions fondées.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Le cours développera les éléments fondateurs de la groupalité : aspects perceptif, structuraux, normatifs et identitaires ; besoin d'appartenance ; phénomènes de leadership et pouvoir. · Les notions d'efficacité, les processus bénéfiques ou délétères de la décision collective, les conditions grâce auxquelles le groupe peut répondre aux attentes de qualité et de rationalité qu'il suscite seront également abordés. <p>Dans la partie s'intéressant aux processus interpersonnels, le cours cherchera à comprendre la manière dont les individus entrent en relations les uns avec les autres et régulent leurs interactions. Les notions d'attachement, d'intimité, d'amour, de pro-socialité, d'aide et d'altruisme ainsi que les notions d'agression et de haine seront abordées.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>AA 1 : Maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre les processus de groupe et interpersonnels en jeu dans les relations sociales</p> <p>AA 2 : Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser les situations interpersonnelles et de groupe</p> <p>1 AA 4 : Adopter une posture critique vis-à-vis de soi-même et d'autrui en contexte interpersonnel et de groupe</p> <p>AA 5 : Identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur les processus interpersonnels et de groupes</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation vise à mesurer l'atteint des acquis d'apprentissage visés. Elle prendra deux formes: un examen écrit individuel et un travail écrit individuel. Les modalités de l'examen et du travail vous seront communiquées lors du premier cours.</p> <p>La note finale est la moyenne pondérée des notes pour obtenues à l'examen (A) et pour un travail individuel (B). Dans la note finale, la partie A vaut pour 17/20 et la partie B vaut pour 3/20.</p> <p>Examen (acquis d'apprentissage AA1 & AA2) : 17/20 et donc 85% de la note finale</p> <p>Examen écrit de forme QCM portant sur des modèles & théories, des explications des processus, des cas réels ou fictifs, et la comparaison des modèles & théories. L'examen écrit QCM se compose de 40 items à 5 options de réponse. En fonction de la difficulté de la question, entre 0.5 et 2 (i.e., 0.5, 1, ou 2) point sont attribués à chaque réponse correcte et aucun point n'est attribué en cas d'absence de réponse ou de réponse incorrrecte.</p> <p>Travail individuel (acquis d'apprentissage AA4 & AA5) : 3/20 et donc 15% de la note finale</p> <p>Ce travail demande d'écrire une courte réflexion sur une situation interpersonnelle ou intragroupe vécue dans le passé, en proposant un article scientifique donnant une réponse à une question personnelle ou intragroupe portant sur la situation vécue (max. trois points sont attribués). Veuillez consulter les grilles d'évaluation et les consignes (sur Moodle) pour davantage de détails concernant les travaux.</p> <p>Pour la réalisation de ce travail individuel, l'utilisation d'outils d'Intelligence Artificielle générative est interdite.</p> <p>Les modalités d'évaluation seront les mêmes pour toutes les sessions d'une même année académique; le travail individuel peut seulement être soumis en Q1 avant la date butoir (voir Moodle pour les détails). En cas d'échec à l'examen les points pour le travail restent en place pour l'année académique.</p> <p>Le travail peut être soumis en anglais ou en français et l'examen peut être présenté en anglais ou en français (selon la préférence de l'étudiant-e). Pour l'examen, les étudiant-es devront choisir la langue dans laquelle ils ou elles souhaitent le passer avant le mois de décembre via Moodle.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral avec activités différentes, y inclus QCMs pour se tester après les séances.
Contenu	<p>Le cours porte sur les processus de groupe et interpersonnels en jeu dans les relations sociales.</p> <p>Dans la partie s'intéressant aux processus de groupe, le cours cherchera à comprendre des questions primordiales qui depuis longtemps mobilisent praticiens, managers, éducateurs et chercheurs à savoir comment fonctionnent les</p>

	<p>groupes, comment ils se forment, dans quelles conditions sont-ils le plus efficaces et produisent-ils des décisions fondées.</p> <p>Le cours développera les éléments fondateurs de la groupalité : aspects perceptif, structuraux, normatifs et identitaires ; besoin d'appartenance ; phénomènes de leadership et pouvoir. Les notions d'efficacité, les processus bénéfiques ou délétères de la décision collective, les conditions grâce auxquelles un groupe peut répondre aux attentes de qualité et de rationalité qu'il suscite seront également abordés.</p> <p>Dans la partie s'intéressant aux processus interpersonnels, le cours cherchera à comprendre la manière dont les individus entrent en relations les uns avec les autres et régulent leurs interactions. Les notions d'attachement, d'intimité, d'amour, de pro-socialité, d'aide et d'altruisme ainsi que les notions d'agression et de haine seront abordées.</p>
Ressources en ligne	<p>Voir Moodle pour toutes les diapositives, articles scientifiques abordés, vidéos etc.</p> <p>Les livres principaux du cours sont disponible en version électronique via la bibliothèque.</p>
Bibliographie	<p>In English: Forsyth, D. R. (2010). <i>Group dynamics</i> (5th international ed.). Belmont, CA: Wadsworth CENAGE Learning. Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2014). <i>Social psychology</i> (7th ed.). London, UK: Pearson Education Ltd.</p> <p>En Français: Augustinova, M., & Oberlé, D. (2013). <i>Psychologie sociale du groupe au travail: Réfléchir, travailler et décider en groupe</i>. Bruxelles, Belgium: De Boeck. Yzerbyt, V., & Klein, O. (2019). <i>Psychologie sociale</i>. Bruxelles, Belgium: De Boeck.</p>
Autres infos	<p>Le cours est donné en anglais mais dans un format "French-friendly". Pour les détails, veuillez voir ci-dessous.</p> <p>Le cours est donné en anglais, mais les diapositives du cours en français sont également disponibles.</p> <p>Les lectures de base du cours sont en anglais, mais des lectures de base équivalentes sont disponibles en français.</p> <p>L'examen standard est un examen écrit en anglais. Cependant, les étudiant-es</p> <ul style="list-style-type: none"> • seront autorisé-es à utiliser un dictionnaire lors de l'examen écrit en anglais • auront la possibilité de passer l'examen écrit en français <p>Le cours requiert un travail individuel en anglais. Cependant, les étudiant-es peuvent soumettre ce travail en français.</p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	5		