

20.00 crédits		Q2
---------------	--	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour avoir accès au stage 1, l'étudiant.e doit être porteur du diplôme de Bachelier en sciences psychologiques ou avoir réussi son programme annuel de l'étudiant.e s'il.elle sort d'un bloc complémentaire de prérequis au Master
Thèmes abordés	Le stage couvre 600 heures de présence en un lieu de pratique professionnelle de la recherche agréé par la Faculté. Il doit permettre au stagiaire de la recherche d'intégrer les connaissances acquises à l'Université avec les pratiques en recherche de terrain et avec le recul critique propre à la démarche universitaire, ainsi que d'apprendre à développer progressivement son professionnalisme.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A2 : Analyser et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie ;</p> <p>B1 : comprendre la méthodologie relative à la planification, la réalisation et l'évaluation de l'efficacité d'une manipulation ou d'une intervention ; B2 : Planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation) et B3 : Mettre en œuvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité ;</p> <p>C2 : présenter et structurer les données recueillies de manière claire, synthétique, neutre, non orientée ; et structurer et rédiger les résultats de manière standardisée</p> <p>D2 : Interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels ;</p> <p>E1 : maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et sciences de l'éducation, et ; E3 : Agir en tant que professionnel en se référant entre autres aux principes de l'éthique et de la déontologie ;</p> <p>F1 et F2 : Évaluer et accroître son professionnalisme ;</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'accès au stage est conditionné par la remise de la convention de stage jusqu'à la date du 15 novembre qui précède le stage. La non remise de la convention à cette date entraînera l'opposition à l'inscription à l'évaluation relative à cette unité d'enseignement conformément aux articles 72 et suivants du RGEE. La note de stage sera basée sur (1) les compétences acquises dans le cadre du stage (50%), (2) la qualité des échanges lors des tutorats de stage (10%) et (3) le contenu du rapport de stage (40%).</p> <p>Un échec dans la partie (1) ou (3) amènera un échec dans la note finale relative à l'UE, selon le principe de la note absorbante. Seul un échec dans le contenu du rapport de stage peut être représenté en seconde session. Un échec en juin dans les compétences acquises dans le cadre du stage restera un échec à la session de septembre.</p> <p>La non prestation de l'entièreté des 600h de stage et/ou la non-participation aux séances de tutorat entraînera un échec dans la note finale relative à l'UE.</p>
Contenu	S'intégrer dans une équipe ; Savoir analyser et se positionner comme professionnel par rapport aux personnes et aux situations ; Savoir identifier une problématique et construire une recherche ou une intervention adéquate au sein du rapport théorie/pratique en collaboration avec les autres ; Apprendre à s'auto-évaluer dans son travail ; Savoir procéder dans son travail en fonction de l'éthique et de la déontologie.
Autres infos	L'étudiant.e prendra préalablement connaissance du « Règlement des stages » disponible sur Moodle L'utilisation d'outils d'Intelligence Artificielle générative est interdite pour toutes les productions (e.g., rapport de stage, travail préparatoire aux tutorats, etc.) demandées aux étudiant.es dans le cadre de cette UE
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	20		