

6.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Andres Michael ;Goffaux Valérie ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours exploite les différents formats de la communication scientifique afin de développer les compétences nécessaires à une communication efficace en recherche.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le cours met l'accent sur les aptitudes plutôt que sur les connaissances. L'étudiant apprendra à s'adapter à son public, structurer sa communication autour d'un message, maîtriser les règles et les formats de la communication scientifique, en faisant preuve d'esprit critique.</p> <p>1 C1 & C2 : présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies ; structurer et présenter clairement des données à divers types de destinataires</p> <p>F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et en tant que professionnel</p> <p>F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation porte sur les travaux pratiques suivants, qui seront réalisés successivement pendant le quadrimestre : (1) une communication orale affichée (présentation d'un poster), (2) la rédaction d'un article scientifique (travail écrit), (3) la recension d'un article rédigé par un pair (travail écrit). L'évaluation de ces trois travaux contribue à part égale à la note finale. La présence à ce cours est requise et la réussite du cours requiert que l'étudiant-e réalise les trois travaux décrits ci-dessus. Leur réalisation est indispensable pour démontrer les compétences et connaissances définies dans les acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement.</p> <p>L'évaluation est basée sur la production personnelle de l'étudiant, et notamment sur ses capacités de synthèse, d'argumentation et d'esprit critique. L'utilisation de l'intelligence artificielle est tolérée à des fins de correction uniquement. Les sources d'information doivent être systématiquement citées en respectant les normes de référencement bibliographique enseignées. L'étudiant-e reste par ailleurs responsable du contenu de sa production, indépendamment des sources utilisées.</p> <p>Les modalités d'évaluation sont les mêmes en première et en seconde session. Lors de la seconde session, l'étudiant ne présente que les travaux qu'il a échoués en première session. Les titulaires du cours pourront, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury, lors de la session de juin ou de septembre, de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas rendu tous les travaux décrits ci-dessus, dans les délais requis, ou qui n'aurait pas assisté à au moins 80% des cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours est basé sur des exercices réguliers, différents niveaux d'interaction entre les étudiants (collaboration, autonomie, confrontation), et un apprentissage graduel à travers quatre tâches principales : (1) la participation à un journal club (présentation orale d'un article scientifique de son choix), (2) l'élaboration d'un poster (présentation affichée d'une recherche), (3) la rédaction d'un article scientifique, (4) la recension de l'article rédigé par un autre étudiant. Le cours consiste en séances hebdomadaires où les enseignants enseignent les connaissances de bases, supervisent le travail des étudiants et organisent les échanges. Si la situation sanitaire ne permet pas l'organisation du cours en présentiel, alors le cours sera organisé en distanciel (via Teams).</p> <p>Les acquis d'apprentissage visés sont :</p> <p>C1 & C2 : présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies; structurer et présenter clairement des données à divers types de destinataires.</p> <p>F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne et en tant que professionnel.</p> <p>F2. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel.</p>
Contenu	Le cours exploite les différents formats de la communication scientifique afin de développer les compétences nécessaires à une communication efficace en recherche. Le cours met l'accent sur les aptitudes plutôt que sur les connaissances. L'étudiant apprendra à s'adapter à son public, structurer sa communication autour d'un message, maîtriser les règles et les formats de la communication scientifique, en faisant preuve d'esprit critique. Le cours est donné en anglais mais l'étudiant peut poser des questions en anglais ou en français ou présenter les travaux pratiques en anglais ou en français, selon sa préférence.
Ressources en ligne	Le support de cours inclut des diapositives et des exemples de présentations ou de manuscrits transmis aux étudiants via Moodle. Teams est également utilisé pour échanger des informations avec les étudiants.

Bibliographie	<p>Il n'est pas nécessaire d'acquérir ces ouvrages / It is not necessary to buy these references :</p> <p>Davis, M., Davis, J.K., & Dunagan, M. (2012). Scientific papers and presentations (3rd Edition). San Diego : Academic Press.</p> <p>Doumont, J-L. (2009). Trees, maps and theorems : effective communication for rational minds. Brussels : Principiae.</p> <p>American Psychological Association (2020). Publication Manual of the APA (7th ed.). Washington DC : American Psychological Association.</p>
Autres infos	<p>Le cours est ouvert à tous les étudiants de Master ou de Doctorat. Certaines tâches (poster, article) requièrent que l'étudiant ait réalisé ou au moins initié un projet de recherche personnel, par exemple dans le cadre d'autres cours, de son stage ou de son mémoire.</p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		