

6.00 crédits	60.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Roskam Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les comportements éducatifs parentaux (styles et pratiques éducatives, modèle transactionnel) Les relations au sein de la famille (attachement, traitement parental différencié, coparentalité, relations fraternelles, triangle primaire et alliance familiale) Le développement parental Les déterminants de la parentalité (facteurs liés au parent dont la perspective intergénérationnelle et les cognitions parentales ; facteurs liés à l'enfant dont le tempérament et le comportement ; facteurs liés à l'environnement dont le niveau d'éducation et la relation conjugale) Les mesures de la parentalité Les interventions auprès des parents issues du courant dit de l'evidence-based
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Ce cours vise plus particulièrement à développer auprès des étudiants les compétences d'observation et d'analyse des relations parent-enfant au sein de la famille. Sur base de ces observations et analyses, les étudiants seront également formés à identifier les interventions adaptées à la situation spécifique, à concevoir des interventions psychologique et/ou éducative à l'intention des familles, à proposer un plan d'évaluation du projet d'intervention, incluant la phase de communication des résultats et le questionnement sur les réajustements éventuels. A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation; A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie. ¹ B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation); B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation); B3. mettre en 'uvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité. C2. structurer et présenter des données recueillies. E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation; E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie. F2. mettre en 'uvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral collectif Interdiction à un-e étudiant-e de s'inscrire à un examen lorsque celui-ci ou celle-ci n'a pas régulièrement participé aux activités d'apprentissage ou aux différentes étapes du dispositif pédagogique.
Méthodes d'enseignement	Séances théoriques et séances cliniques (présence et participation obligatoires à ces séances)
Contenu	Séances théoriques (Parentalités contemporaines, comportements parentaux, souffrance et pathologie dans le rôle parental, etc.) et séances cliniques.
Ressources en ligne	site Moodle du cours

Autres infos	This course is given in an “English-friendly” format. The course is given in French, but a set of English slides is available for international students: • no but an automatic translation of French slide is available The core reading for the course is in French, but equivalent core reading is available for international students in English • yes International students taking this course are allowed to take the oral exam in English.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	6		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		