

4.00 crédits

30.0 h

Q2

Enseignants	Edwards Martin ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours abordera les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La plasticité cérébrale</li> <li>- L'apport des techniques neuroscientifiques pour mieux comprendre les maladies neurologiques</li> <li>- L'apport des techniques neuroscientifiques et autres technologies pour le diagnostic de troubles neuropsychologiques</li> <li>- L'apport des techniques neuroscientifiques et autres technologies pour assister la prise en charge des troubles neuropsychologiques</li> <li>- L'apport des techniques neuroscientifiques et autres technologies pour mesurer l'efficacité d'interventions neuropsychologiques</li> </ul> <p>Le domaine cognitif dans lequel ces thèmes seront abordés dépendra de l'expertise de l'enseignant.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de compléter son analyse clinique d'un individu par des données issues des neurosciences (A1 et A2).</li> <li>- d'évaluer le bien fondé d'interventions neuropsychologiques sur base des données issues des neurosciences (E2)</li> <li>1 - de comprendre les apports et les limites de différentes méthodes neuroscientifiques et technologique dans le diagnostic et la prise en charge de troubles neuropsychologiques (A1, B1, E1, E2)</li> </ul> <p>Par ailleurs, le travail écrit permettra de renforcer les compétences de communication d'une réflexion critique sur une problématique (C1 et C2)</p> <p>Enfin, les opportunités d'auto-apprentissage données permettront à l'étudiant d'évaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences (F1 et F2)</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Il y a deux évaluations du cours.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La première évaluation est un travail individuel impliquant un rapport détaillé sur l'utilisation des méthodes d'imagerie neuroscientifiques pour améliorer le diagnostic clinique des patients. L'étudiant-e choisira un titre spécifique sur Moodle, qui est étroitement lié au matériel de cours. L'évaluation vaut 50% de la note finale totale.</li> <li>• La deuxième évaluation est un travail de groupe en classe inversée qui implique le développement d'un jeu sérieux dans le but de diagnostiquer les patients. Les étudiant-es doivent développer un prototype de jeu sérieux, et présenter le jeu sérieux aux autres étudiant-es. L'évaluation vaut 50% de la note finale totale.</li> </ul> <p>La note finale sera constituée de 2 évaluations intégrées. La réussite de ces deux évaluations est indispensable pour démontrer les compétences et connaissances définies dans les acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement. La réussite du cours ne peut être obtenue que moyennant la réussite à chacune des activités d'évaluation (avec au moins 10/20 pour chacune).</p>
Méthodes d'enseignement	Cours et un exercice de classe inversée
Contenu	<p>Le cours abordera les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rôle de l'évaluation diagnostique dans la compréhension des maladies neurologiques et des troubles neuropsychologiques.</li> <li>• Avancées dans les méthodes d'évaluation diagnostique utilisant les nouvelles technologies. Amélioration de la précision diagnostique et de la compréhension des maladies neurologiques et des troubles neuropsychologiques.</li> <li>• Avancées dans les méthodes d'évaluation diagnostique utilisant les nouvelles techniques d'imagerie. Amélioration de la précision diagnostique et de la compréhension des maladies neurologiques et des troubles neuropsychologiques.</li> <li>• Avancées dans la neuroadaptation grâce aux nouvelles technologies et aux nouvelles méthodes de neuroimagerie. Discussion sur la neuroadaptation fondée sur des preuves.</li> </ul>

Ressources en ligne	La plate-forme Moodle
Bibliographie	Le cours utilisera des articles scientifiques spécifiques qui sont disponibles à la bibliothèque de l'UCLouvain. The course will use specific scientific articles that are available through the UCLouvain library.
Autres infos	<p>Les cours utilisent un format "English friendly / French friendly".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cours est donné en anglais, avec les diapositives écrites en anglais.</li> <li>• Les lectures de base du cours sont en anglais.</li> <li>• Il n'y a pas d'examen.</li> <li>• Au lieu de cela, il y a deux travaux de cours, chacun valant 50%. Ces travaux peuvent être réalisés en français ou en anglais.</li> <li>• Les discussions pendant les activités du cours peuvent être faites en français ou en anglais.</li> </ul> <p>L'utilisation de l'intelligence artificielle générative (IA) est autorisée pour les travaux individuels et de groupe. Les étudiants sont tenus de suivre les instructions spécifiques disponibles sur Moodle concernant les conditions d'utilisation des IA génératives dans le cadre du cours.</p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4		