




5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2026-2027**

Enseignants	Join-Lambert Arnaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants : significations des notions d'expérience religieuse et de pratique pastorale ; source, genèse et développement des théologies pastorales/pratiques ; méthodes actuelles en théologie pastorale/pratique ; attention particulière portée au contexte dans lequel se déploie la mission chrétienne ; application à des questions d'actualité
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable :</p> <p>A. Maîtriser les connaissances pour expliciter le christianisme dans son environnement culturel en fonction des disciplines théologiques :</p> <p>A.2. Comprendre et expliciter la tradition théologique chrétienne dans ses grands courants théoriques en les contextualisant</p> <p><sup>1</sup> B. Employer les concepts appropriés pour développer une réflexion théologique :</p> <p>B.1. Connaître les notions propres à la théologie et son épistémologie</p> <p>D. Élaborer une réflexion théologique personnelle et développer une pensée critique :</p> <p>D.1. Ébaucher une réflexion sur une question théologique en faisant appel à différentes disciplines et méthodes de théologie</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'objectif est de montrer la capacité à faire une recherche sur une pratique en rapport avec la foi chrétienne. Il s'agit donc de "sortir de la salle de cours" pour entreprendre une recherche empirique selon des modalités précisées en cours. <b>L'important est la mise en œuvre d'une recherche</b> et non pas le contenu en tant que tel, dans le cadre réduit de cet examen.</p> <p>Les étudiants seront évalués sur base de trois exercices :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un exercice d'analyse de témoignage de foi, pendant le cours, <i>côte 1/20</i></li> <li>- une observation sur le terrain, avec rapport et analyse, <i>côte 11/20</i></li> <li>- une présentation orale de cette étude, mettant en valeur les connaissances acquises dans le cours, intégrant l'étude des dimensions normatives (ressources puisées dans le partim B du cours : Introduction au droit canonique) <i>côte 8/20</i></li> </ul> <p><b>UTILISATION DES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES GENERATIVES</b></p> <p>Dans le cadre de ce cours, l'étudiant.e est autorisé.e à utiliser l'intelligence artificielle. Toutefois, dans cet usage, l'étudiant.e veillera à : « indiquer systématiquement toutes les parties ayant fait l'objet d'une utilisation des IA, par ex. en note de bas de page en précisant si l'IA a été utilisée pour rechercher de l'information, pour la rédaction du texte ou pour la correction de celui-ci. Par ailleurs, les sources d'information doivent être systématiquement citées en respectant les normes de référencement bibliographique. L'étudiant-e reste par ailleurs responsable du contenu de sa production, indépendamment des sources utilisées. »</p> <p><b>Rappel (Principe général)</b></p> <p>Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. Ceci implique que toute personne ayant recours aux IA génératives d'une manière non-conforme aux utilisations prévues dans la fiche descriptive de l'unité d'enseignement concernée commet une irrégularité au sens de l'art. 107 du RGEE (production non personnelle du fait de l'étudiant-e dans le cadre d'une évaluation)</p> <p>cf. Fiche descriptive – Utilisation des intelligences artificielles génératives. Note à l'attention du personnel enseignant de l'UCLouvain (juillet 2023).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>L'enseignement sera dispensé sous la forme de cours magistraux présentés à l'aide de projections et de supports écrits distribués en cours, et disponibles sur moodle. Toute la documentation et les sources sont disponibles sur moodle.</p> <p>Un temps du cours sera un travail collectif d'élaboration d'une typologie théologique à partir de données empiriques.</p>
Contenu	L'introduction à la théologie pratique se fera en quatre moments. L'entrée en matière se fera par un questionnaire sur le statut de l'expérience de foi (1). Le premier temps permettra de découvrir les enjeux de la théologie pastorale/pratique aujourd'hui et sa méthode (2), ainsi que son histoire (3) et les textes de référence (4). On étudiera ensuite la

	situation actuelle pour mieux comprendre comment annoncer l'Évangile aujourd'hui : Eglise et société, "modernité liquide", post-chrétienté, culture et foi, pluralisme, individualisme, crise de la transmission' (5).
Ressources en ligne	cfr le moodle du cours.
Bibliographie	disponible sur moodle
Autres infos	Pour les étudiant-es qui seraient dans l'obligation de suivre <b>ce cours à distance (autorisation requise de votre responsable de programme)</b> , l'achat du manuel <i>Entrer en théologie pratique</i> (2019) est obligatoire. Des consignes particulières seront communiquées au début du quadrimestre.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en théologie (fondements)	TECA9CE	3		
Mineure d'ouverture en théologie chrétienne	MINTHEO	5		
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	5		
Approfondissement en sciences religieuses (théologie chrétienne)	APPTHEO	5		