

La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.








5.00 crédits

30.0 h

Q2

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2026-2027

| | |
|---|---|
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <p>L'urgence écologique vient interpeler les religions et les spiritualités existantes, qui ont pu être incriminées (le christianisme en particulier) comme étant aux racines de la crise écologique actuelle. Cette interpellation a donné lieu à des réinterprétations, des déplacements d'accents, voire de nouvelles formes et pratiques que nous pouvons désigner comme écothéologiques ou écospirituelles. Bien qu'elles restent souvent minoritaires, ces approches sont bien présentes dans le champ de la pensée écologique, et alimentent l'engagement écologique de nombre de citoyens</p> <p>Ce cours vise à proposer un tour d'horizon (non exhaustif) de ces approches écothéologiques et écospirituelles, à pointer les points de convergences et de divergences entre elles tant sur le plan théorique que pratique et à explorer leurs apports pour les traditions religieuses et pour la pensée écologique.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - articuler des apports interdisciplinaires proposés au cours et dans les lectures personnelles - présenter une réflexion argumentée - appliquer une conceptualisation pertinente à l'analyse d'un cas (rencontre d'un projet, analyse d'un courant écospirituel/écothéologique, analyse d'un film ou documentaire voire d'une production artistique) - faire preuve d'esprit de synthèse pour exposer le cas étudié |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Exposé pendant le cours et/ou examen oral |
| Méthodes d'enseignement | <p>Les perspectives interdisciplinaires du cours seront nourries par les différent.e.s intervenant.e.s du cours et par des intervenant.e.s invité.e.s, en alternance avec des séminaires, des ateliers, et des moments de travail en groupe.</p> <p>La présence et la participation active des étudiant.e-s sont requises. Elles seront vérifiées.</p> |
| Contenu | Le cours aura trois objectifs : présenter quelques formes contemporaines de spiritualité écologique, fournir des éléments d'interprétation et de conceptualisation de ces phénomènes, et aller à la rencontre, par une étude de terrain ou l'analyse d'un courant, d'un documentaire ou d'un projet artistique, de quelques-unes de ces formes ou initiatives nouvelles qui lient écologie et spiritualité/religion. |
| Autres infos | Support : plan de cours, bibliographie et résumés de cours mis à disposition sur moodle |
| Faculté ou entité en charge: | TEBI |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Certificat universitaire en théologie (fondements) | TECA9CE | 3 | |  |
| Mineure en sciences des religions (complément disciplinaire) | MINSREL | 5 | |  |
| Mineure d'ouverture en théologie chrétienne | MINTHEO | 5 | |  |
| Mineure en sciences des religions (ouverture) - (accessible uniquement pour réinscription) | MINRELI | 5 | |  |
| Certificat universitaire en sciences des religions | SREL9CE | 3 | |  |
| Approfondissement en sciences religieuses (théologie chrétienne) | APPTHEO | 5 | |  |
| Mineure "Appréhender le religieux depuis les sciences sociales" | MINAREL | 5 | |  |