


4.00 crédits	45.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Pence Charles ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'UE LSC1120 est une combinaison des partims LSC1120A (partie générale) et LSC1120B (partie spécifique pour les étudiant-es vétérinaires). Veuillez consulter les cahiers des charges correspondants.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 L'UE LSC1120 est une combinaison des partims LSC1120A (partie générale) et LSC1120B (partie spécifique pour les étudiant-es vétérinaires). Veuillez consulter les cahiers des charges correspondants.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Partie générale (A) L'évaluation prendra la forme d'un examen écrit.</p> <p>Partie VETE (B) L'évaluation prendra la forme d'un examen écrit. La note finale sera la moyenne des notes des deux parties.</p>
Méthodes d'enseignement	Ce cours sera normalement un cours magistral classique ; je présenterai les concepts, problèmes, et questions d'interprétation classiques de la philosophie des sciences (ainsi que, dans la partie VETE, l'éthique des animaux), appliquée autant que possible à votre parcours de scientifique.
Contenu	<p>Partie générale (A) Ce cours explore des thèmes centraux dans la philosophie et l'histoire des sciences, l'épistémologie, et l'éthique des sciences. Les trois grands axes du cours seront la relation entre la science et notre société (y compris ses dimensions éthiques et politiques), l'histoire des sciences, et le concept de la science elle-même. Une attention particulière sera mise sur l'importance de la connaissance scientifique pour répondre aux défis sociétaux, y compris la transition écologique.</p> <p>Partie VETE (B) Dans cette section du cours, nous explorons la relation éthique entre les êtres humains et les animaux. Avons-nous des obligations éthiques envers des êtres non-humains ? Normalement, on pense que c'est une évidence. Mais la plupart de nos théories éthiques sont fondées sur des caractéristiques « exceptionnelles » de l'humanité : la cognition, le langage, ou la conscience, par exemple. D'abord, nous allons examiner ces « exceptions » : sont-elles vraiment si exceptionnelles ? Quelle est l'étendue de la conscience ou de la cognition chez les animaux ? Et si c'est plus large que prévu, comment ce constat change-t-il le raisonnement éthique ? Puis, on va explorer des tentatives de mieux fonder nos obligations morales envers les animaux. Ces obligations changent-elles lorsque les animaux sont dans une situation particulière (par exemple, domestiqués) ?</p>
Ressources en ligne	Toute la lecture et le programme du cours sont disponibles sur le site web de Pr. Pence: <ul style="list-style-type: none"> • https://charlespence.net/fr/courses/lsc1120a/ • https://charlespence.net/fr/courses/lsc1120b/
Bibliographie	(voir ressources en ligne ci-dessus) (see online resources above)
Faculté ou entité en charge:	SC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine vétérinaire	VETE1BA	4		
Certificat d'université en éthique et société	ETES9CE	2		