







2.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'importance des connaissances scientifiques pour la condition humaine, l'importance culturelle et le financement public accordés à la recherche scientifique, ainsi que l'impact que la science a eu et continue d'avoir sur la formation de notre compréhension de nous-mêmes et du monde, impliquent que la science a été une riche source de réflexion non seulement pour les scientifiques, mais aussi pour les philosophes. Ce cours explorera ces aspects philosophiques de la pratique scientifique, en mettant particulièrement l'accent sur leur influence sur le rôle de la science dans la société et sur un-e scientifique en devenir.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel AA du programme BIR1BA, ce cours contribue au développement, à l'acquisition, et à l'évaluation des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA 1.2 : Connaître et comprendre des concepts de base dans le cadre d'une introduction à la philosophie et à l'économie. • AA 1.6 : Mobiliser des savoirs multiples (articuler des concepts de disciplines différentes) pour comprendre un problème multidisciplinaire. • AA 7 : Agir en se souciant des enjeux de développement durable, en étant ouvert sur le monde, et dans une perspective humaniste. <p>Eu égard au référentiel AA du programme VETE1BA, ce cours contribue au développement, à l'acquisition, et à l'évaluation des AA suivants :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA 2.3 : Rechercher avec méthode des informations scientifiques valides et pertinentes, se livrer à leur analyse critique et à leur synthèse. • AA 2.7 : Établir les liens verticaux et transversaux unissant les différents enseignements et concepts afin d'aborder l'animal et son (dys-)fonctionnement dans son ensemble. • AA 7 : Faire preuve d'un sens développé de la responsabilité envers la société, du devoir et de conscience professionnelle. <p>À la fin de ce cours, l'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpréter les différents enjeux sociaux et culturels soulevés par la science contemporaine ; • Appliquer des approches philosophiques et éthiques à leur réflexion scientifique ; • Comprendre et critiquer le processus de génération de la connaissance scientifique.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation prendra la forme d'un examen écrit.
Méthodes d'enseignement	Ce cours sera normalement un cours magistral classique ; je présenterai les concepts, problèmes, et questions d'interprétation classiques de la philosophie des sciences, appliquée autant que possible à votre parcours de scientifique.
Contenu	Ce cours explore des thèmes centraux dans la philosophie et l'histoire des sciences, l'épistémologie, et l'éthique des sciences. Les trois grands axes du cours seont la relation entre la science et notre société (y compris ses dimensions éthiques et politiques), l'histoire des sciences, et le concept de la science elle-même. Une attention particulière sera mise sur l'importance de la connaissance scientifique pour répondre aux défis sociétaux, y compris la transition écologique.
Ressources en ligne	Toute la lecture et le programme du cours sont disponibles sur le site web de Pr. Pence: https://charlespence.net/fr/courses/lsc1120a/
Bibliographie	(voir ressources en ligne ci-dessus) (see online resources above)
Faculté ou entité en charge:	SC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences chimiques	CHIM1BA	2		
Approfondissement en sciences biologiques	APPBIOL	2		
Master de spécialisation interdisciplinaire en sciences et gestion de l'environnement et du développement durable	ENVI2MC	2		
Bachelier en sciences mathématiques	MATH1BA	2		
Bachelier en sciences physiques	PHYS1BA	2		
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale	GEOG1BA	2		
Bachelier bioingénieur	BIR1BA	2		