

14.00 crédits		Q1 ou Q2
---------------	--	----------



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour avoir accès au stage 2, l'étudiant-e doit avoir réussi son stage 1 (observation et analyse) en sexologie.
Thèmes abordés	Le stage couvre 360 heures de présence en un lieu de pratique professionnelle agréé par la Faculté. Il doit permettre au/à la stagiaire d'intégrer les connaissances acquises à l'Université avec les pratiques de terrain et avec le recul critique propre à la démarche universitaire, ainsi que d'apprendre à développer progressivement son professionnalisme.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analyser et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la sexologie ;</li> <li>- maîtriser l'usage de différents outils d'observation et d'analyse qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation ;</li> <li>- sélectionner de manière critique les données, théories, méthodes et outils pertinents face à une situation nouvelle et complexe ;</li> <li>- utiliser ces données, théories, méthodes et outils pour modéliser une situation nouvelle et complexe ;</li> <li>- se distancier par rapport à ses propres représentations et préjugés dans son analyse ;</li> <li>- maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation) ;</li> <li>- planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation) ;</li> <li>- mettre en oeuvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité ;</li> <li>- se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels ;</li> <li>- interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels ;</li> <li>- adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même ;</li> <li>- agir en tant que professionnel-le en se référant entre autres aux principes de l'éthique et de la déontologie ;</li> <li>- évaluer et accroître son professionnalisme et ses compétences.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	La note de stage sera basée sur les compétences acquises dans le cadre du stage.
Méthodes d'enseignement	Le/la stagiaire rencontre, pour une supervision, son/sa maître de stage de façon hebdomadaire. Il/elle participe au séminaire d'accompagnement du stage.
Contenu	Pouvoir travailler en équipe ; Savoir analyser et réguler ses émotions et se positionner comme professionnel-le par rapport aux personnes et aux situations ; Savoir identifier une problématique et construire une intervention adéquate au sein du rapport théorie/pratique en collaboration avec les autres intervenant-es ; Apprendre à s'auto-évaluer dans son travail ; Savoir procéder dans son travail en fonction de l'éthique et de la déontologie.
Faculté ou entité en charge:	ESFA

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sexologie	SEXO2M	14		