


5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Berger Mathieu ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Bachelier en sciences humaines
Thèmes abordés	<p>Le cours abordera les questions théoriques centrales du débat sociologique contemporain. Autour d'un thème qui peut varier d'année en année (par exemple, l'action collective, la place de l'incertitude, la posture critique du sociologue'), il propose un parcours des principales théories descriptives, explicatives et évaluatives de la réalité sociale, parmi lesquelles on trouve:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La théorie critique (de Horkheimer à Honneth) 2. Le pragmatisme en sociologie 3. L'approche Actor Network Theory 4. Le néo-fonctionnalisme luhmannien 5. la théorie du choix rationnel 6. La théorie de l'agir communicationnel 7. L'approche déconstructionniste et postmoderne 8. l'approche par les capacités (Capability Approach) 9. La sociologie bourdieusienne <p>Loin de se contenter de superposer ces courants, le cours vise à identifier les points théoriques problématiques, confronter les arguments, et soutenir une thèse. Des lectures de textes contemporains introduisent les étudiants aux auteurs majeurs qui animent les courants mobilisés. Le cours sera attentif à montrer les implications méthodologiques de ces approches et de leurs métissages éventuels dans des recherches concrètes.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Le cours vise à développer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la maîtrise des savoirs spécifiques en sociologie (dans leurs aspects théoriques) au sens des compétences 1' <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - sélectionner de manière raisonnée le cadre épistémologique d'une recherche et en saisir les possibilités et les limites (compétences 2.2, 2.3, 2.4, 4.2, 4.3) - connaître et mobiliser des ressources théoriques de la littérature (compétence 5.3) - collaborer et discuter dans le cadre d'un débat scientifique avec des pairs (compétence 6.1) - engager une réflexivité sur les constructions conceptuelles mobilisées (compétence 7.2)
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit en présentiel à livre fermé sur base de questions distribuées à la fin du quadrimestre (mai 2025). L'examen comprend un essai personnel sur un thème imposé.</p> <p>Ces modalités valent pour la session d'examen de juin comme pour celle d'août.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral qui se donne principalement en présentiel, avec quelques séances à distance via Microsoft Teams. Le calendrier et le programme des séances seront communiqués lors du premier cours.</p>
Contenu	<p>Thème du cours 2025-2026: "Action et système : une sociologie à double entrée"</p> <p>Après une introduction générale autour de la distinction "intégration sociale / intégration systémique", le cours cherchera à distinguer les sociologies abordant le social par l'action de celles qui privilégient une entrée par la structure ou le système ; pour ensuite s'intéresser à différents auteurs qui ont tenté de dépasser - et d'autres qui assument pleinement ce dualisme - dans leur modèle théorique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pragmatisme américain et Ecole de Chicago - Interactionnisme symbolique, phénoménologie sociale, ethnométhodologie - Erving Goffman - Jürgen Habermas - Niklas Luhmann - Margaret Archer

Ressources en ligne	Textes disponibles sur Moodle
Bibliographie	Des textes liés aux cours seront disponibles en ligne, sur le site Moodle. Des suggestions de lecture additionnelle seront données au fil des séances.
Autres infos	Textes en français et en anglais
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		
Master [60] en sociologie et anthropologie	SOCA2M1	5		