





5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Liegeois Michel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LSPOL 1320 Introduction aux relations internationales : théories et systèmes (Partie I)
Thèmes abordés	Cette deuxième partie du cours aborde les thématiques contemporaines liées à la mondialisation économique et financière et à la globalisation des enjeux de politique internationale. Le cours proposera un inventaire des principales évolutions économiques, sociales et politiques liées à la globalisation ainsi que les défis théoriques et conceptuels qui en résultent, notamment au travers de l'émergence des théories critiques.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A la fin du cours, l'étudiant devrait s'être approprié les principaux concepts étudiés et avoir intégré la nature nécessairement théorique de toute connaissance en RI. L'étudiant devra pouvoir décoder et de critiquer les postulats théoriques d'un article scientifique en relations internationales. Il sera en outre à même de discerner les outils théoriques et conceptuels les plus appropriés pour élucider une problématique donnée. Le cours sera en particulier l'occasion de travailler les compétences suivantes (cfr. « Référentiel des compétences acquises à l'issue des masters en sciences politiques ») :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compétences générales en sciences politiques : <ul style="list-style-type: none"> • CG1 : Développer un sens politique(en particulier CG11 et CG12 ; 1 • CG2 : Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux(en particulier CG21 et CG24) ; • CG3 : Mettre en 'uvre une démarche d'analyse de situations politiques, économiques et sociales(en particulier CG31, CG32 et CG33) ; • CG4 : Diffuser des informations politiques, économiques et sociales (en particulier CG41, CG42 et CG43) • CG5 : Transférer une expertise sur un secteur particulier ou une aire particulière(en particulier CG51 et CG52) ; - Compétences spécifiques à l'orientation Relations internationales : RI1, RI2, RI3.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit + Evaluation continue basée sur les exercices d'application au cours. TP : participation aux séances + travail écrit individuel
Contenu	Prenant comme point de départ le système international actuel (la configuration des rapports internationaux présents, telle qu'elle est perçue), le cours resitue celui-ci dans le cheminement parcouru depuis 1989. Il examine en particulier (a) l'état du "système" international à l'heure du déclin relatif des Etats-UNis, (b) la crise de l'ordre international libéral (ONU, régimes internationaux, droit international), (c) les bouleversements induits par la mondialisation ainsi que le devenir de celle-ci, (d) les conséquences du retour de la guerre de haute intensité en Europe et (e) le foyer de crises du Moyen-Orient.
Ressources en ligne	Moodle, Diaporama, dossier de lecture et podcasts
Autres infos	- NAU Henry R., <i>Perspectives on International Relations: Power, Institutions, and Ideas</i> , CQ Press, 2018 - GROSSER Pierre (sous la direction de), <i>Histoire mondiale des relations internationales</i> , Bouquins, 2023
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	5		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : géographie	GEOG2M4	5		