


|              |        |    |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 15.0 h | Q2 |
|--------------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | Le travail de séminaire est organisé autour du thème de la crise internationale. A partir d'un modèle d'analyse, il mène une recherche sur un cas précis : recherche documentaire, méthode, analyse et communication des résultats. Validation du modèle. La préparation aux fonctions diplomatiques et internationales comprend, outre un enseignement consacré au statut de ces fonctions, une préparation des différentes épreuves que comprend habituellement le concours donnant accès à ces fonctions.  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>1 Au terme de la formation, l'étudiant - est capable de mener une recherche, à l'aide des instruments spécifiques de la discipline, sur un thème précis (une crise internationale) et d'en communiquer les résultats, oralement et par écrit ; - est apte à la préparation des principales épreuves du concours diplomatique.</p>  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Evaluation continue. Chaque étudiant (e) sera évalué(e) sur les exposés oraux (individuels et collectifs) ainsi que sur un travail à faire à la maison et une épreuve sur table.<br>Le recours à l'IA est interdit.   |
| Méthodes d'enseignement                     | Exposés, exercices pratiques, simulations;  |
| Contenu                                     | <p>Le séminaire prépare les étudiants au concours diplomatique.</p> <p>Le séminaire se déroule sur 7 <b>séances</b> et 1 <b>épreuve</b> à remettre à distance:</p> <p><b>Séances</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des séances d'explication du métier de diplomate, basées sur les exigences des organismes de recrutement.</li> <li>- Des séances de simulation autour d'un scénario de crise diplomatique.</li> </ul> <p><b>Epreuves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir se présenter et présenter ses atouts: "mon métier de diplomate en 180 secondes".</li> <li>- présentation (en petits groupes) du programme de visite du ministre des Affaires étrangères dans un Etat hors d'Europe.</li> <li>- rédiger une note d'analyse en 48h sur un sujet 'surprise'</li> <li>- épreuve de conférence (écoute d'une conférence sans prendre aucune note et rédiger, dans la foulée, une synthèse et un commentaire critique). 2 heures.</li> </ul> |
| Bibliographie                               | <p>Raoul Delcorde, <u>La diplomatie d'hier à demain</u>, Bruxelles, Mardaga, 2021.</p> <p>Raoul Delcorde, <u>Le métier de diplomate</u>, Bruxelles, Académie royale de Belgique, coll.L'Académie en poche, 2018.</p> <p>Christian Lequesne, <u>Ethnographie du Quai d'Orsay</u>, Paris, CNRS Editions, 2017.</p>  |
| Autres infos                                | <p>Les livres mentionnés dans la bibliographie sont une lecture <u>obligatoire</u>. L'enseignant vérifiera, à l'occasion, si les étudiants ont lu les ouvrages mentionnés.</p> <p>Il est strictement interdit de faire usage de l'IA dans la rédaction de notes ou la préparation d'exposés.</p>  |
| Faculté ou entité en charge:                | PSAD  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>   |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales | SPRI2M | 5       |           |  |