










2.00 crédits

15.0 h

Q1

Enseignants	Bourgine Benoît ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours propose une réflexion critique sur les grandes questions existentielles dans le contexte de la modernité européenne. Une ouverture aux différentes religions et philosophies présentes dans l'espace public actuel sera faite pour aborder ces questions en même temps qu'elle permettra d'interroger le pluralisme dans nos démocraties. Les sciences des religions seront sollicitées, ainsi que la théologie chrétienne dans la mesure où par théologie l'on désigne le travail critique d'une religion sur elle-même.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 analyser un questionnement sur le sens d'une destinée individuelle et collective. 2 identifier les réponses apportées par les religions aux questions existentielles et percevoir leurs enjeux dans la modernité européenne. 3 décrire les conditions d'un dialogue entre convictions en contexte pluraliste.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Question 1 [50% de la note] Une question parmi les suivantes sera choisie par le professeur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter la question du cours • Présenter l'option naturaliste • Présenter les contre-récits naturalistes • Présenter l'option humaniste • Présenter les contre-récits humanistes • Présenter l'option religieuse • Présenter les contre-récits de la religion <p>Question 2 [50% de la note] Commenter un texte ; ce texte ou un extrait significatif de ce texte est pris dans la série de textes numérotés et présentés dans ce syllabus du n°1 au n°14. Dans le commentaire, il convient de renvoyer précisément au texte, et de l'analyser en le rapportant aux enjeux qu'il illustre.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours magistral. Commentaire de textes fondamentaux de la culture européenne. Critique du langage des médias. Critique des idéologies.</p> <p>SYLLABUS: Sociétés, cultures et religions - Questions humaines fondamentales - B. Bourgine</p> <p>Calendrier Lundi 16h15 - 18h15 SOCR10 22 septembre 2025 29 septembre 2025 6 octobre 2025 13 octobre 2025 20 octobre 2025 3 novembre 2025 10 novembre 2025</p>
Contenu	Le cours, dont un syllabus sera fourni, examine le problème du sens de la vie tel qu'il se pose en modernité européenne. Son propos est d'analyser les trois pôles qui permettent de baliser l'infinie variété des offres de sens ultime ayant cours dans l'Europe actuelle, à savoir l'option naturaliste, l'option humaniste et l'option religieuse. Ces trois métarécits seront confrontés à des contre-récits qui contestent leur prétention et critiquent leur position. La problématique du sens de la vie est située dans le contexte du tournant moderne qui a déterminé dans les sociétés occidentales une vision du monde dominée par les sciences, un idéal de vie collective marquée par la citoyenneté démocratique et un espace des croyances structuré par le pluralisme.

Faculté ou entité en charge:	TECO
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	2		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	2		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	2		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	2		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	2		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	2		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	2		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	3		