

4.00 crédits





30.0 h

Q1


Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2026-2027 !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours est une rencontre avec un personnage dans l'évangile de Marc qui a été longtemps « négligé » : Dieu. Il est à la fois une rencontre avec la méthode narratologique, plus particulièrement avec la caractérisation.</p> <p>Le cours est construit en quatre parties.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La première est une <i>lecture de Marc</i> avec un objectif particulier : qu'est-ce que l'évangile dit sur Dieu ? Le résultat est un dossier personnel de l'étudiant sur Dieu dans l'évangile de Marc. - La deuxième est un <i>approfondissement</i> à l'aide de quatre articles. Les deux premiers articles (Donahue, Danove) ont donné une impulsion à la recherche sur Dieu. Dans ce cours ils ont la fonction d'analyser de manière plus détaillée le dossier que l'étudiant avait préparé. Après cette lecture, l'étudiant va comparer encore deux articles, cette fois-ci en français (Nicolet Anderson, Bourquin). - La troisième est un tremplin <i>méthodologique</i> sur la base d'une réflexion sur la caractérisation, un aspect fondamental de la narratologie. La question qui se pose est de savoir si on peut appliquer la théorie de la caractérisation sur le personnage de Dieu. - Finalement, nous revenons à quelques interprétations spécifiques de "Dieu", surtout en relation avec le personnage de <i>Jésus</i>.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - comprendre les principales procédures de l'exégèse des textes bibliques et les mettre en oeuvre dans l'évangile de Marc ; 2 - situer l'apport anthropologique et théologique de l'évangile de Marc ; 3 - comprendre et apprécier critiquelement des articles scientifiques en exégèse du Nouveau Testament.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation du cours contient plusieurs éléments:</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire des résumés et des présentations de la recherche des articles à lire autour d'une exégèse concrète de la comparaison des péripécopes de la triple tradition dans les Synoptiques (40%) - participation active dans les séances en présentiel (10%) - examen oral basée sur un travail final sur une péripécopie de la triple tradition (voir contenu) (50%)
Méthodes d'enseignement	<p>Il y aura des parties qui seront sous forme de cours magistral et d'autres qui seront basées sur des présentations des étudiants. Il y a toujours un aspect dialogal et collaboration dans chaque séance. Nous ferons l'exégèse « ensemble ».</p>
Contenu	<p>Ce cours est né du constat que les étudiants ont besoin d'une méthode solide pour mettre en pratique l'exégèse. Nous nous concentrons donc sur une question qui occupe l'exégèse critique des évangiles depuis déjà 250 ans : comment comprendre la relation entre les trois évangiles synoptiques ? Cette question est connue dans les études bibliques du Nouveau Testament sous le nom de « problème synoptique ». La méthode appropriée est l'approche historico-critique, mais nous allons ajouter des éléments narratifs dans la recherche.</p> <p>Nous commençons le cours par deux séances au cours desquelles nous passons en revue le problème et quelques réponses. Viennent ensuite des « exercices pratiques » au cours desquelles nous appliquerons concrètement la comparaison synoptique à l'aide d'une Synopse en grec (et éventuellement d'une traduction française).</p> <p>Comment allons-nous procéder ? Les étudiants apprendront à rechercher une bibliographie sur le problème synoptique et sur une péripécopie particulière dans les évangiles synoptiques. Ils examineront également, selon un certain schéma, les différences et les similitudes entre les évangiles synoptiques. Ils apprendront ainsi à découvrir la spécificité de chaque évangéliste sur le plan stylistique, rédactionnel, théologique et narratif.</p>

	<p>Nous allons aussi faire des tests avec IA pour voir si on peut former notre esprit critique en analysant la contribution de l'Intelligence Artificielle.</p> <p><i>Tous les devoirs de lecture et le travail final sont personnels. En cas de plagiat, l'étudiant sera soumis au règlement de l'UCL.</i></p>
Ressources en ligne	Quelques articles scannés seront disponibles en ligne.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Certificat universitaire en théologie (approfondissement)	TECB9CE	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [120] en études bibliques	EBIB2M	4		
Master [120] en enseignement section 4 : religion	RELI2M4	4		