




4.00 crédits

30.0 h

Q2

**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2026-2027 !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre ces objectifs, - le cours introduira à la méthodologie de cette discipline ; - on y approfondira la pensée d'un auteur ou une question ecclésiologique particulière.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : 1 - rendre compte d'une recherche sur une question d'ecclésiologie dans le contexte des principaux courants ecclésiologiques actuels ; 2 - saisir les différents aspects d'une réflexion ecclésiologique et en évaluer les fondements dogmatiques et les implications pratiques.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Il y aura un contrôle continu d'une courte dissertation et de présentations de groupe. Il y aura également un examen oral à la fin du cours, dont une partie dépendra du court essai. La participation au cours est prise en compte dans l'évaluation. Il est interdit aux étudiants d'utiliser l'intelligence artificielle générative de manière irresponsable. Lorsque l'IA est utilisée pour paraphraser des auteurs, l'étudiant doit l'indiquer dans une note de bas de page.
Méthodes d'enseignement	L'U.E. se donne en présentiel exclusivement.
Contenu	La recherche ecclésiologique d'Yves Congar, o.p. (1904-1995) En 2025, il y aura 30 ans qu'Yves Congar nous a quittés. Peu de théologiens ont marqué comme lui la recherche ecclésiologique au XXe siècle. Son œuvre magistrale se recommande tant par les thématiques abordées, souvent neuves à l'époque (« œcuménisme » catholique, mystère de l'Église, réforme dans l'Église, théologie du laïc, rapports entre christologie, pneumatologie et ecclésiologie, rapports de l'Église à l'histoire et au monde...), que par la méthode de travail (écoute de la vie concrète, interprétation théologique de celle-ci, appuyée sur une maîtrise documentaire impressionnante de la tradition ecclésiale en commençant par les Écritures). À une époque de raidissement identitaire, fondamentaliste et intégriste, il est urgent de se laisser instruire à nouveau par la réflexion congarienne notamment sur « <i>vraie et fausse réforme</i> », « <i>Tradition et traditions</i> », ainsi que <i>le rôle de l'Esprit Saint dans l'Église</i> .
Bibliographie	Congar, Yves. <i>Chrétiens désunis. Principes d'un "œcuménisme" catholique, Unam Sanctam</i> , no.1. Paris: Cerf, 1937. Later published in English as <i>Divided Christendom: A Catholic Study of the Problem of Reunion</i> , translated by M. A. Bousfield. London: Centenary Press, 1939. _____. Congar Yves <i>Diversity and Communion</i> . Mystic, CT: Twenty-Third Publications, 1985. _____. <i>I Believe in the Holy Spirit</i> , 3 vols., trans. by David Smith. New York: Seabury, 1983. _____. <i>Lay People in the Church: A Study for a Theology of the Laity</i> , trans. by Donald Attwater. Westminster, MD: Newman, 1957. _____. <i>My Journal of the Council</i> , trans. by Mary John Ronayne and Mary Cecily Boulding. Collegeville, MN: Liturgical Press, 2012. _____. <i>The Mystery of the Church</i> , translated by A.V. Littledale. Baltimore: Helicon Press, 1960. _____. <i>True and False Reform in the Church</i> , translated by Paul Philibert. Collegeville: Liturgical Press, 1950/2011. Flynn, Gabriel, ed. <i>Yves Congar: Theologian of the Church</i> . Leuven: Peeters, 2005. MacDonald, Timothy I. <i>The Ecclesiology of Yves Congar: Foundational Themes</i> . Lanham, MD: University Press of America, 1984. Doyle, Dennis M. "Journet, Congar, and The Roots of Communion Ecclesiology." <i>Theological Studies</i> 58 (1997): 461-479.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4		
Certificat universitaire en théologie (approfondissement)	TECB9CE	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		
Master [120] en enseignement section 4 : religion	RELI2M4	4		