


4.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2026-2027

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour atteindre ces objectifs :</p> <p>on présentera les processus de sécularisation, leurs conséquences et le questionnement théologique qui en résulte ;</p> <p>on posera la problématique spécifique de l'évangélisation dans le monde occidental contemporain ;</p> <p>on étudiera à titre d'exemple une ou plusieurs réalités contemporaines sécularisées auxquelles les Églises sont confrontées.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - analyser les dynamiques de sécularisation et de privatisation du religieux en Occident ; 2 - poser les enjeux théologiques fondamentaux des mutations actuelles dans le champ religieux ; 3 - réfléchir sur l'accomplissement par l'Église de sa mission d'évangélisation aujourd'hui dans ces réalités individuelles et sociales sécularisées.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Il y aura un contrôle continu d'un court essai et des présentations de groupe (ou individuelles) - en fonction du nombre d'étudiants. Il y aura également un examen oral à la fin du cours, dont une partie dépendra du court essai. L'assiduité et la participation active aux discussions en classe sont considérées comme très importantes dans ce cours.</p>
Contenu	<p>En 2024-2025, le cours, L'évangélisation dans un monde séculier, abordera le défi de la mission chrétienne dans la société contemporaine qui est largement identifiée comme séculière. Le contenu du cours s'articule autour de trois grands axes :</p> <p>Le premier axe abordera la question de savoir ce qui constitue un monde séculier. En d'autres termes, quelle est la signification de concepts tels que "séculier", "sécularisation" et "laïcité" et comment l'idée de religion est-elle impliquée dans ces concepts ? L'objectif est d'éviter toute conception erronée selon laquelle la sécularisation serait entièrement positive ou négative. Les théories et les études sur la sécularisation et la religion seront examinées dans le cadre de cette question.</p> <p>Le deuxième axe explore le défi posé par la sécularisation à la mission évangélicatrice de l'Église. Le cours se concentrera sur une analyse critique des textes qui abordent cette question. En outre, il y aura une exploration des textes spécifiques au contexte qui abordent ce défi selon différentes perspectives. Certains de ces contextes comprendront l'Europe, l'Afrique et le Moyen-Orient.</p> <p>Le troisième axe de ce cours portera sur les efforts d'évangélisation qui prennent en compte l'effet actuel de la sécularisation dans le monde d'aujourd'hui. Il s'agira de prendre en compte l'expérience des jeunes, l'engagement politique sur la place publique, ainsi que les préoccupations de ceux qui résistent à la sécularisation.</p> <p>La littérature pertinente sera fournie pour chaque session du cours, tandis qu'il y aura une liste de sources supplémentaires (bibliographie) pour les étudiants. Un professeur invité prendra en charge l'une des sessions pour aborder des questions importantes relatives au sujet dans son propre contexte. Cela permettra d'enrichir l'expérience des étudiants et d'offrir l'opportunité d'une discussion approfondie sur le sujet.</p>
Ressources en ligne	<p>Les supports de cours seront disponibles sur Moodle.</p>

<p>Bibliographie</p>	<p>Anthony Egan, "Moral Theological approaches to Religious Engagement with the public square in the light of secularization," <i>St. Augustine Papers</i> 12, no.2 (2011): 57-78.</p> <p>Denis Villepelet, "Essai de problématisation de la nouvelle évangélisation," <i>Revue Lumen Vitae</i> LXVII, no.2 (2012): 143-152.</p> <p>Gert Pickel, "Secularization as a European Fate? Results from the Church and Religion in an Enlarged Europe Project 2006," 89-122 in Gert Pickel and Olaf Müller, eds., <i>Church and Religion in Contemporary Europe: Results from Empirical and Comparative Research</i> (Wiesbaden: GWV Fachverlage GmbH, 2009).</p> <p>Hugh McLeod, "Four Strategies for Resisting Secularization," <i>Usuteaduslik Ajakiri</i> 63, no.1 (2013): 45- 61.</p> <p>Jan Lauwers, "Les théories sociologiques concernant la sécularisation-Typologie et critique," <i>Social Compass</i> 20, no.4 (1973): 523-533.</p> <p>Jerry M. Ireland, "The Secularizing and Anti-Secularizing Potential of African Pentecostals," <i>Occasional Bulletin</i> (2019): 38-54.</p> <p>José Casanova, "Rethinking Secularization: A Global Comparative Perspective," 101-120 <i>Religion, Globalization and Culture</i> Vol.6 (Brill, 2007)/ "Repenser la sécularisation: Une perspective comparative mondiale"</p> <p>Karel Dobbelaere, "De la sécularisation," <i>Revue théologique de Louvain</i> 39 (2008): 177-196.</p> <p>Nathalie Becquart, "Évangéliser la génération CO," <i>Revue Lumen Vitae</i> LXXIII, no.2 (2018): 151-159.</p> <p>Piotr Musiewicz, "Secularization, the New Phase of Evangelization and Pope Francis' Idea of an Ecclesiastical University," <i>Roczniki Teologiczne</i> 1 (2023): 7-25.</p> <p>Extra bibliographie</p> <p>Peter L. Berger, "Secularization and de-secularization," 336-344 in Linda Woodhead, et al eds., <i>Religions in the Modern World</i> (London: Routledge, 2002)</p> <p>Charles Taylor, <i>A Secular Age</i> (Cambridge: Harvard University Press, 2007)</p> <p>James K.A. Smith, <i>How (Not) to be Secular: Reading Charles Taylor</i> (Grand Rapids: Eerdmans, 2014)</p> <p>Loek Halman and Veerle Draulans, "How Secular is Europe?," <i>The British Journal of Sociology</i> 57, no.2 (2006): 263-288.</p> <p>Pippa Norris and Ronald Inglehart, <i>Sacred and Secular, Second Edition: Religion and Politics Worldwide</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2011).</p> <p>Gabriel Ringlet, <i>L'Évangile d'un libre penseur: Dieu serait-il laïque?</i> (Paris: Albin Michel, 1998)</p> <p>Jean-Gilles Lowies, et al, <i>La laïcité à l'œuvre et à l'épreuve</i> (Liège: Presses universitaires de Liège, 2021)</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Pour soutenir leur démarche active d'appropriation et de recherche, le professeur fournira une bibliographie adéquate, principalement mais non exclusivement en langue française.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>TEBI</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en théologie (approfondissement)	TECB9CE	4		
Master [120] en théologie	THEO2M	4		