

15.00 crédits

Q1 et Q2


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Co-requis : pour suivre cette UE, l'étudiant doit également être inscrit à l'UE LEISS2902 : Initiation à la recherche en éducation et à l'UE LTHEO9032 : Séminaire d'accompagnement du mémoire
Thèmes abordés	<p>Un vade mecum du mémoire sera présenté lors de l'UE LTHEO9032– Séminaire d'accompagnement du mémoire.</p> <p>En vertu du Décret 2021, art. 24, §3, "le travail de fin d'études s'articule autour d'au moins deux des axes de formation définis à l'alinéa précédent, dont l'axe de la formation à et par la recherche en éducation et en didactique". Le §4, précise que le travail de fin d'études doit être "en articulation avec un processus de recherche-action ou de recherche collaborative".</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> de réaliser un travail scientifique original intégrant divers acquis de sa formation ; de s'appuyer sur la littérature scientifique pour formuler et traiter une question de recherche ; de mettre en relation la littérature scientifique avec des situations et des pratiques professionnelles ; de mettre en œuvre de manière rigoureuse une ou plusieurs méthodes de recherche (entretiens, enquête par questionnaire, épreuve didactique, situation expérimentale, observation, revue de la littérature, ...) en fonction du type de mémoire choisi ; de discuter des enjeux éthiques de la thématique traitée et de sa démarche de recherche <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p>AA3. Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive.</p> <p>AA.3.1. maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ;</p> <p>AA.3.2. maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement ;</p> <p>AA.3.3. maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession ;</p> <p>AA4. Les compétences du praticien réflexif</p> <p>AA.4.1. lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ;</p> <p>AA.4.2. mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité ;</p> <p>AA spécifique du cours pour les cours de langue :</p> <p>l'écriture du mémoire en langue-cible est obligatoire</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le mémoire, qui peut être réalisé en binôme avec un.e autre étudiant.e, fera l'objet d'une production écrite, dont les modalités seront définies avec les promoteurs et promotrices, et d'une présentation orale devant un jury.
Contenu	Le mémoire (15 crédits) à réaliser à l'issue d'un master en enseignement (section 4) est un travail autonome de l'étudiant.e (ou d'un binôme de deux étudiant.e.s) sur une question liée à la formation pédagogique et/ou à la didactique du cours de religion
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : religion	RELI2M4	15		