UCLouvain

ltrav2901

2026

Séminaire de méthode et d'accompagnement du mémoire en sciences du travail

9.00 crédits	22.5 h + 5.0 h	Q1

Enseignants	Rousseau Anne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation porte pour **40%** sur la réalisation d'exercices **individuels** et pour **60%** sur la rédaction d'un rapport de problématisation qui expose le projet de recherche qui sera développé dans le mémoire et qui répond aux consignes présentées sur le Moodle du cours. L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire à ce sujet, disponible sur le site intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant.es.
Méthodes d'enseignement	Ce contenu fait l'objet, en auditoire, **de séances interactives** animées par la professeure ainsi que de **séances d'accompagnement** animées par l'assistante. En parallèle aux différentes séances du séminaire, l'étudiant.er construit un **rapport de problématisation** qui mobilise les acquis du séminaire (via des exercices évalués et commentés) et qui fait l'objet en fin de quadrimestre d'une évaluation.
Contenu	L'objectif de ce séminaire est de développer un **savoir problématiser** en dotant l'étudiant.e d'une bonne compréhension de ce qu'est une démarche de recherche en sciences du travail autant qu'en développant son **esprit critique** pour la réalisation du mémoire. Avant une maitrise des techniques de recherche, il s'agit de **comprendre comment formuler une question de recherche** dans le domaine des sciences du travail, **comment construire une problématique** et quels choix sont les plus opportuns pour **y apporter une réponse scientifiquement fondée** . Le séminaire se subdivise en **quatre parties** . La première introduit la réflexion épistémologique ainsi que les grandes étapes d'une démarche de recherche en sciences du travail. La deuxième se focalise sur la définition d'une question et la construction d'une problématique de recherche. La troisième partie expose les choix possibles en matière de design méthodologique à savoir les différentes alternatives en termes de techniques de collecte et de traitement de données permettant d'adresser une problématique. Enfin, la quatrième et dernière partie revient sur la question de la scientificité des démarches de recherche mettant en exergue leur nécessaire cohérence d'ensemble.
Ressources en ligne	Les ressources sont accessibles via le Moodle du cours
Faculté ou entité en charge:	TRAV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M	9		
Master [60] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M1	5		