

4.00 crédits	15.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Schiffino-Leclercq Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	retour d'expérience, vécu professionnel, professionnalisation, esprit critique et d'analyse
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>CG1 Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité (CG1.1-CG1.3)</p> <p>CG3 Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité (CG3.1-CG3.4)</p> <p>CG4 Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie) (CG4.1-CG4.3)</p> <p>CG7 Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu (CG7.1-CG7.4)</p> <p>Développer ses compétences communicationnelles et relationnelles par la maîtrise de cadres de référence APH1 théoriques, le développement de savoir-faire et la mise en pratique d'une métaréflexion sur son savoir-être, en lien direct avec sa vie professionnelle.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Rapports écrits individuels faisant état du travail réalisé auprès des organisations d'accueil. Les textes comportent une nécessaire perspective analytique et critique. Les étudiant-es apportent des explications sur les situations rencontrées et offrent des éléments de réflexivité. Le contenu et les modalités de ce reporting sont discutés avec les étudiant-es. Le recours à l'intelligence artificielle n'est pas autorisé pour la rédaction des rapports.
Méthodes d'enseignement	Rencontres présentiels et diverses modalités d'échanges entre la titulaire de l'unité d'enseignement et les étudiant-es. Contacts possibles entre la titulaire de l'enseignement et les maîtres ou maîtresses de stage.
Contenu	Cette unité d'enseignement vise principalement à accompagner les étudiant-es dans leur immersion professionnelle. L'unité d'enseignement permet de faire de réguliers points d'étape sur la manière dont les objectifs des stages sont progressivement atteints. Les étudiant-es sont invité.es à partager leur expérience en cours, à souligner les points forts en cours d'acquisition, à proposer des pistes d'amélioration le cas échéant. L'unité d'enseignement les aide à affronter de potentielles difficultés. L'unité d'enseignement favorise l'établissement de liens entre l'expérience d'immersion professionnelle et le bagage universitaire, le contenu du programme en administration publique, la projection dans de futurs emplois après la diplomation.
Bibliographie	Kinsella Chad, Waite Brandon C. (2021) <a href="#">Identifying and developing desirable soft skills for public service</a> , <i>Teaching Public Administration</i> , vol. 39, no. 3, pp. 365–377. Wheeler Darren A., Waite Brandon C. (2021) <a href="#">Internship alternatives: Solutions for the COVID-19 pandemic and beyond</a> , <i>Teaching Public Administration</i> , vol. 41, no. 1, pp. 32-40.
Autres infos	MADPU2206 est étroitement lié à une autre unité d'enseignement : MADPU2101.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	4		