

8.00 crédits

45.0 h + 15.0 h

Q1


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Monfort Céline ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	• Maîtrise des notions (concepts et théorie) de base et des auteurs des disciplines des sciences sociales/ économiques et aptitude à développer ses connaissances en la matière (de façon autonome). • Maîtrise des principes de la démarche de recherche en sciences sociales (uniquement en sciences sociales). • Maîtrise parfaite de la langue française écrite et orale. • Maîtrise des fonctions de base des outils bureautiques (Word, PowerPoint). • Rigueur scientifique
Thèmes abordés	Le cours de didactique inclus à la fois la didactique de l'enseignement de transition et la didactique de l'enseignement de qualification. 1. Le triangle didactique#: enseignant, apprenant (public-cible), savoir 1. La transposition didactique 1. La construction d'une séquence d'enseignement#: alignement pédagogique, phasage des séquences, planification, méthodes d'enseignement, motivation et conditions dans l'apprentissage, ... 1. Les prescrits décrets, programmes (objets, tâches, connaissance des processus, connaissances déclaratives) et référentiels 1. Les ressources disciplinaires (manuels, outils, etc.) sous un regard critique 1. Évaluation des apprentissages
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : Au terme du cours, les étudiant-es seront capables de : • Déployer la didactique et les méthodes pédagogiques propres à la discipline enseignée tout en mobilisant les savoirs disciplinaires et en tenant compte de leurs fondements épistémologiques 5 • Cibler et articuler les contenus des référentiels et des programmes • Modéliser et exemplifier des processus d'apprentissage en lien avec le profil des élèves et la discipline enseignée • Construire un dispositif d'évaluation aligné pédagogiquement

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	En première session, l'évaluation de l'UE est composée de <u>deux évaluations intermédiaires</u> en cours de premier quadrimestre (20% du total de l'UE) et d'un <u>examen oral</u> (80% du total de l'UE) pendant la session de janvier. Les <u>deux évaluations intermédiaires</u> font l'objet d'un accompagnement de l'enseignant pendant certains ateliers du volume 2 et sont suivies d'un feed-back permettant un ajustement et une progression. Une absence non justifiée aux évaluations intermédiaires est sanctionnée par l'annulation de cette partie de l'épreuve pour l'étudiant concerné. L' <u>examen oral</u> consiste en une présentation et une défense orale d'une partie de séquence d'enseignement de 4h (construite selon les modalités précisées en cours de quadrimestre). La préparation de l'épreuve est initiée pendant les ateliers du volume 2 et accompagnée par l'enseignant tout au long du quadrimestre. La participation à l'examen oral est conditionnée par : • Le dépôt sur Moodle d'une préparation écrite (selon les modalités qui seront précisées en cours de quadrimestre) dans les délais impartis. La préparation écrite n'est pas évaluée en tant que tel mais est défendue lors de l'examen oral. • La présence aux différents ateliers du volume 2 (sauf cas de force majeure et/ou absence justifiée par un certificat médical). En seconde session, l'UE est évaluée uniquement sur base de l'examen oral (100% de l'UE) dont la participation reste conditionnée par le dépôt sur Moodle d'une préparation écrite dans les délais impartis. Les modalités de l'examen oral sont identiques à celles de la première session.
Méthodes d'enseignement	Volume 1 (45h) : cours magistral, méthode active (ou méthode dite « de découverte »), recherches personnelles, partage de pratiques, apprentissage collaboratif Volume 2 (15h) : exercices dirigés, recherches personnelles, apprentissage collaboratif, partage de pratiques
Contenu	Volume 1 (45h) : • Découverte des référentiels, programmes et prescrits légaux en lien avec la discipline enseignée et les publics • Éléments de didactique générale • Didactique disciplinaire • Construction et planification d'une séquence d'enseignement en sciences sociales • Évaluation des apprentissages en sciences sociales Volume 2 (15h) : • Atelier 1 : Cibler et s'approprier les contenus des référentiels et des programmes afin • Atelier 2 : Construire une mise en situation adéquate • Atelier 3 : Construire des tâches variées en déployant la didactique et les méthodes pédagogiques propres la discipline enseignée et au public visé • Atelier 4 : Construire un dispositif d'évaluation aligné pédagogiquement
Ressources en ligne	Voir le Moodle de cours
Bibliographie	<u>Liste non exhaustive</u> (d'autres sources pourront être proposées pendant le cours) : Beiton, A., Dollo, Ch., Hemdane, E., Lambert, J-R., (2013). <i>Les sciences économiques et sociales. Enseignement et apprentissages</i>. Bruxelles : De Boeck supérieur Berthelot, J.-M. (dir.) (2012). <i>Épistémologie des sciences sociales</i>. Paris : Presses Universitaires de France. Lebrun, M., Smidts, D., Bricoult, G. (2023). <i>Comment construire un dispositif de formation?</i> (2e éd.), LLN : De Boeck supérieur. Marquet, J., Van Campenhoudt, L., Quivy R. (2022). <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i> (6e éd.). Armand Colin. Montoussé, M., Renouard, G. (2024). <i>100 fiches pour comprendre la sociologie</i>, Bréal Raedecker, A., Passard, C., Aït Saïd, F., Congiu, J., Couture, V., Fleury-Molho, S., Watrelot, P. (2016). <i>La sociologie au CAPES de sciences économiques et sociales</i>. Dunod. Reuter, Y, Cohen-Azria, C., Lahanier-Reuter, D. (2021). <i>Traité des didactiques. Concepts et notions fondamentales</i>. LLN : De Boeck supérieur. Rieunier, A. (2018). <i>Préparer un cours. Tome 1. Applications pratiques</i> (6e éd.). Paris : ESF Sciences humaines. Rieunier, A. (2012). <i>Préparer un cours. Tome 2. Les stratégies pédagogiques efficaces</i> (4e éd.). Paris : ESF. Romainville, M. (2019). <i>L'Art d'enseigner. Précis de didactique</i>. Bruxelles: Peter Lang.
Autres infos	L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire à ce sujet et disponible sur le site intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant.es. Assiduité vivement recommandée pour les séances de cours du volume 1 afin de pouvoir donner du sens aux apprentissages visés, d'appréhender les fondamentaux didactiques nécessaires à la (future) pratique professionnelle et de participer activement au dispositif d'enseignement proposé. La présence aux ateliers du volume 2 est <u>indispensable</u> afin de pouvoir participer aux exercices dirigés et aux épreuves intermédiaires.

Faculté ou entité en charge:	AGES
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : sciences sociales (horaire décalé)	SSOM2M4	8		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences sociales (horaire décalé)	SSOM2M5	8		