





La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

4.00 crédits	0 h + 45.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------------	----------

Enseignants	Degroote Jessica (coordinateur(trice)) ;Zèques Quentin ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Mons
Préalables	Avoir atteint le niveau B1(+) du Cadre européen commun de référence pour les langues ou avoir suivi le cours MANGL1235 – Anglais 2. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Thèmes liés à l'actualité, aux enjeux actuels et/ou spécifiques à la formation des étudiant-es (questions sociales, économiques, politiques, médiatiques ; sujets liés au monde du travail, de la gestion, de la communication; etc.).
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendre à l'audition et à la lecture des documents authentiques ;</li> <li>produire oralement et par écrit un discours cohérent, argumenté et nuancé, en se fondant                     <ol style="list-style-type: none"> <li>sur les connaissances grammaticales acquises antérieurement et les points de grammaire revus ou approfondis au cours ainsi que</li> <li>sur les connaissances lexicales acquises antérieurement et le vocabulaire vu au cours ;</li> </ol> </li> <li>s'exprimer de façon claire et spontanée ;</li> <li>passer avec plus d'aisance le test IELTS (Academic IELTS: speaking, listening, reading, writing).</li> </ul> <p>Niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Langue d'évaluation: anglais</p> <p>La méthode d'intégration pour ce cours est la suivante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation continue (55 % de la note finale)</li> <li>Examen écrit en janvier (45 % de la note finale)</li> </ul> <p><b>Remarques:</b> (1) Si la note obtenue en janvier est inférieure à 10/20, l'étudiant-e sera tenu-e, en juin, de présenter un examen écrit basé sur la matière du Q1.; (2) Pour la note finale de juin et uniquement pour les étudiant-es passant le test IELTS officiel: possibilité de remplacer une partie de l'évaluation continue par une partie des résultats du test IELTS officiel.</p> <p><b>Session d'août/de septembre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen écrit (75% de la note finale) et examen oral (25% de la note finale) portant sur la totalité de l'épreuve (Q1+Q2).</li> <li><b>Remarque:</b> Les étudiant-es peuvent conserver une partie de leur note d'évaluation continue à condition d'avoir obtenu au total pour les parties concernées (test oral IELTS et présentation de groupe) une note égale ou supérieure à 15/30 et d'en faire la demande par courriel à la coordinatrice du cours le vendredi 3 juillet 2026 au plus tard. Dans ce cas, l'étudiant-e ne devra pas présenter l'examen oral et la méthode d'intégration sera la suivante: examen écrit (75% de la note finale) et maintien des notes du test oral IELTS et de la présentation de groupe (25% de la note finale).</li> </ul> <p>L'utilisation d'IA génératives est totalement interdite pour ce cours.</p>
Méthodes d'enseignement	Séminaire organisé en groupes (dans les laboratoires de langues et en classe) et en présentiel.
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement porte sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>des exercices de compréhension à l'audition (journaux parlés, documentaires authentiques) avec exercices de contrôle variés ;</li> <li>des exercices de conversation en petits groupes ;</li> <li>des exercices de grammaire ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la préparation à l'IELTS: travail des 4 compétences (speaking, listening, writing, reading – IELTS Academic);</li> <li>• une présentation de groupe basée sur l'actualité et liée aux thèmes spécifiques à la formation des étudiant-es (questions sociales, économiques, politiques, médiatiques ; sujets liés au monde du travail, de la gestion, de la communication ; etc.) [<i>Cet exercice est basé sur une recherche personnelle sur le sujet traité.</i>].</li> </ul>
Ressources en ligne	<a href="#">Cours : Anglais 3 (uclouvain.be)</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cullen, P., French, A. and Jakeman, V. (2014), <i>The Official Cambridge Guide to IELTS</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• Hopkins, D. (with Cullen, P.) (2007), <i>Grammar for IELTS with Answers</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• McCarthy M. and O'Dell, F. (2017), <i>English Vocabulary in Use (Upper-Intermediate)</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• Murphy, R. (2019), <i>English Grammar in Use (Book with Answers and Interactive eBook, Fifth Edition)</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• <i>Official IELTS Practice Materials</i> (2009). Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• <i>Official IELTS Practice Materials 2</i> (2010). Cambridge: Cambridge University Press.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	<a href="#">INGM1BA</a>	4	<a href="#">MANGL1235</a>	
Bachelier en sciences humaines et sociales	<a href="#">HUSM1BA</a>	5	<a href="#">MANGL1235</a>	
Bachelier en information et communication	<a href="#">COMM1BA</a>	5	<a href="#">MANGL1235</a>	
Bachelier en sciences de gestion	<a href="#">GESM1BA</a>	4	<a href="#">MANGL1235</a>	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOM1BA</a>	5	<a href="#">MANGL1235</a>	