





La version que vous consultez n'est pas définitive. Cette fiche d'activité peut encore faire l'objet de modifications. La version finale sera disponible le 1er juin.

2.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Hernandez Rodriguez Juan Francisco (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Mons
Préalables	Avoir un niveau B2(+) du Cadre européen commun de référence pour les langues ou avoir suivi le cours MESPA2165. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Thèmes liés à la vie professionnelle (défis au travail, différentes formes d'entrepreneuriat, nouvelles méthodes d'enseignement, nouvelles façons de travailler, technologies innovatrices, gestion d'entreprise, etc.).
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'exprimer oralement de façon correcte et fluide, à des fins sociales, académiques et professionnelles ;</li> <li>• comprendre un large éventail de textes longs et spécialisés sur la vie professionnelle et participer à une conversation ou à un débat, avec la capacité d'argumenter et d'adopter une position critique ;</li> <li>• produire des textes clairs, bien structurés et détaillés relatifs à la vie professionnelle, démontrant la maîtrise du vocabulaire acquis au cours des années précédentes et du nouveau vocabulaire ;</li> <li>• exprimer, verbalement et par écrit, son point de vue sur des sujets en lien avec les opportunités et les défis auxquels il/elle pourrait être confronté.e à la fin de l'université et/ou au début de la vie active.</li> </ul> <p>Niveau B2+/C1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Q1: évaluation continue (présentation, contrôles, débats, devoirs, présence, participation, etc.) : 50 %</li> <li>• Test écrit: 30%</li> <li>• Test oral: 20%</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Session de août/septembre: examen écrit (60 %) et examen oral (40 %)</li> </ul> <p>Remarque: les étudiant.es peuvent conserver leur note d'évaluation continue pour la partie orale uniquement à condition de ne pas avoir été en échec pour cette note.</p> <p>Merci de noter que <b>l'utilisation d'IA génératives</b> ou autres assistants linguistiques en ligne <b>est totalement interdite</b> dans le cadre de cette UE.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours se donne en présentiel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normalement, dans la salle de classe, la théorie de la grammaire est enseignée et il y a des présentations et des activités de groupe qui ne nécessitent pas la technologie du laboratoire.</li> <li>• Dans le laboratoire, en profitant de la technologie, la conversation est pratiquée en groupes d'étudiants. Des exercices multimédias sont également utilisés.</li> </ul>
Contenu	<p>Les thématiques abordées dans le cours sont axées sur différentes questions d'actualité (intérêt général, politique, économique, social, culturel, ...):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de compréhension à l'audition, sur base de documents authentiques (documentaires, reportages, émissions TV, ...), portant sur des thèmes économiques, politiques, sociaux ou culturels ;</li> <li>• Extension du vocabulaire dans ces domaines ;</li> <li>• Exercices d'expression orale (débats, jeux de rôle, ...);</li> <li>• Travaux personnels : présentation d'un sujet d'actualité et animation d'un débat liés à des questions du monde professionnel, postuler pour un emploi, rédiger un CV, passer un entretien d'embauche.</li> <li>• Discussion sur des nouvelles façons de travailler dans un monde technologique et globalisé.</li> <li>• Consolidation des connaissances grammaticales (subjonctif imparfait, propositions subordonnées, conditionnelles, concordance des temps, ...) et exercices de fixation.</li> </ul>
Ressources en ligne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El País : <a href="https://elpais.com/">https://elpais.com/</a></li> <li>• El Mundo: <a href="https://www.elmundo.es/">https://www.elmundo.es/</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spanish Unicorn.com : <a href="https://www.spanishunicorn.com/">https://www.spanishunicorn.com/</a></li><li>• Ver-Taal : <a href="https://www.ver-taal.com/">https://www.ver-taal.com/</a></li><li>• ELE creación: <a href="http://elecreacion.com/">http://elecreacion.com/</a></li><li>• DeepL Traductor : <a href="https://www.deepl.com/translator">https://www.deepl.com/translator</a></li><li>• WordReference.com : <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a></li><li>• El conjugador : <a href="https://www.elconjugador.com/esindex.php">https://www.elconjugador.com/esindex.php</a></li></ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	<a href="#">ADPM2M</a>	2	<a href="#">MESPA2165</a>	
Master [120] en sciences de gestion	<a href="#">GESM2M</a>	2	<a href="#">MESPA2165</a>	
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	<a href="#">PRIM2M</a>	2	<a href="#">MESPA2165</a>	
Master [120] en communication	<a href="#">COMM2M</a>	2	<a href="#">MESPA2165</a>	
Master [120] : ingénieur de gestion	<a href="#">INGM2M</a>	2	<a href="#">MESPA2165</a>	