


5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>L'objectif du cours est de discuter les transformations de l'approche financière conventionnelle nécessaires au développement durable de l'économie. Différents thèmes seront abordés, entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le cadre réglementaire de l'UE • L'écosystème financier ESG • La construction des indices/scores ESG, le marché de l'investissement ESG et le reporting extra-financier des entreprises • La problématique énergétique et la transition vers le net zéro ; le rôle de la tarification carbone : taxe, marché, • compensation • L'investissement durable, le pricing des externalités et la transformation des modes de production • Le financement de la transition • La performance et l'empreinte carbone d'un portefeuille d'actions
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel de compétences des programmes de master de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agir en acteur socialement responsable (1.3) • Maîtriser des savoirs (2.2 + 2.3 + 2.4) • Appliquer une démarche scientifique (3.1+3.2+3.3+3.5) • Innover et entreprendre (4.4) <p>A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situer les acteurs, les initiatives, les réglementations liées à la finance durable ; • Expliquer la construction des indicateurs ESG et analyser le reporting extra-financier ; • Résumer les principaux savoirs sur le changement climatique et les émissions des GES ; • Expliquer les principes de la tarification du carbone, le fonctionnement des marchés et la taxe carbone ; • Analyser des cas d'investissements durables, de transformation des modes de production, d'intégration des externalités et de compensation ; • Analyser les moyens de financement de la transition (green bonds, social bonds, sustainability-linked • bonds : typologie, performance, prime de risque) • Constituer un portefeuille d'actions, calculer sa performance et estimer son empreinte carbone
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Examen final écrit (durant la session d'examen) • Travail individuel : constitution et gestion d'un portefeuille d'actions, suivi de sa performance, et analyse de son empreinte carbone
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Cours magistral • Lectures et discussions • Gestion et suivi d'un portefeuille d'actions
Contenu	<p>Introduction</p> <p>Antagonisme entre besoins réels pour la transition et la rentabilité des investissements nécessaires</p> <p>Endettement public</p> <p>Lancement de la gestion de portefeuille</p> <p>Partie 1 : Problématique énergétique et transition vers le net 0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspects réglementaires 2. Bilan carbone des entreprises 3. Pricing des externalités 4. Marché du carbone : quotas vs taxes <p>Partie 2 : Financement de la transition</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EU taxonomy

	<p>2. Acteurs de l'écosystème ESG (agence de rating, asset managers, banques, investisseurs, assureurs)</p> <p>3. Le scoring & les notations ESG</p> <p>4. Les principaux instruments financiers (green bonds, greeniums, etc)</p>
Ressources en ligne	Moodle
Autres infos	<p>Remarque importante sur le plagiat et l'utilisation de l'IA générative</p> <p>En soumettant un travail pour évaluation, vous affirmez que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • celui-ci reflète fidèlement les faits et pour ce faire, vous devez les avoir vérifiés, surtout s'ils proviennent de ressources d'IA générative ; • toutes vos sources qui vont au-delà de la connaissance commune sont dûment attribuées. La connaissance commune est ce qu'un lecteur averti peut évaluer sans avoir besoin de confirmation d'une source distincte ; • vous avez respecté toutes les exigences spécifiques du travail qui vous a été confié, en particulier les exigences de transparence et de documentation du processus, ou vous avez expliqué lorsque cela n'était pas possible. <p>Si l'une de ces affirmations n'est pas vraie, que ce soit intentionnellement ou par négligence, vous avez violé votre engagement envers la vérité et éventuellement d'autres aspects de l'intégrité académique. Cela constitue une faute académique.</p>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHC2M1	5		
Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHM2M1	5		