

5.00 crédits

30.0 h

Q1

Enseignants	Bonny Gaëtan ;Taskin Laurent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	L'objectif de ce cours est de vous permettre de comprendre une situation de changement organisationnel, dans une démarche diagnostique d'abord, de développer votre capacité d'analyse et d'action en contexte organisationnel, dans une démarche interventionniste, ensuite. En particulier, il vise à vous amener à appréhender ces situations du point de vue du management humain : quelles politiques et pratiques de GRH mettre en oeuvre pour préparer, accompagner et assurer le suivi des changements en question ?
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : En termes de méthodes, l'objectif de cet enseignement consiste à stimuler vos capacités analytiques et critiques en vous confrontant à la fois à des références théoriques et à des cas d'entreprise. A l'issue de cet enseignement, vous devriez être capable de : • connaître les principaux modèles et référents théoriques utiles au diagnostic organisationnel et des modèles de management humain ; • appliquer ces concepts à des organisations (publiques, privées, marchandes, non-marchandes) afin de pouvoir diagnostiquer une organisation et son management humain et de comprendre les enjeux spécifiques associés aux modes actuels de management humain et d'organisation du travail, en contexte de transformation ; • appliquer ces concepts à la réalité des entreprises (privées et publiques) afin de pouvoir formuler des recommandations de gestion utiles en matière de management humain de ces transformations organisationnelles ; • développer une analyse critique de votre propre démarche et des outils et théories mobilisées, notamment au travers de la mobilisation d'une approche pluriparadigmatique de la gestion du changement et de l'analyse organisationnelle.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation est continue et porte sur les présentations faites, le rapport produit, la participation et l'implication dans le dispositif et les sessions de coaching; il n'est donc pas possible de présenter une seconde session. Le poids des critères d'évaluation est détaillé dans le contrat pédagogique du cours accessible sur Moodle.
Méthodes d'enseignement	-Lectures (classe inversée) -Partage d'expériences (experts, tuteurs en entreprise) -Séances de coaching dans la réalisation d'un rapport d'analyse (avec professeurs et l'assistant-e) -Learning expedition (visite d'entreprise) -Présentations orales devant un jury d'experts -Enquête de terrain
Contenu	Le cours de Ressources Humaines et Management des Organisations porte sur le pilotage de l'organisation dans sa dimension humaine. Plus précisément, il s'agit, à partir d'une situation de transformation organisationnelle donnée (p.ex. la mise en oeuvre de nouveaux modes d'organisation du travail), d'appliquer des outils de diagnostic organisationnel et culturel et de gestion du changement. A l'issue de cet enseignement, vous devriez être capable de : • Connaître les principaux modèles et référents théoriques utiles au diagnostic organisationnel, culturel et des modèles de management humain ; • Appliquer ces concepts à des organisations (publiques, privées, marchandes, non marchandes) afin de pouvoir diagnostiquer une organisation et son management humain et de comprendre les enjeux spécifiques associés aux modes actuels de management humain et d'organisation du travail, en contexte de transformation ; • Appliquer ces concepts à la réalité des entreprises (privées et publiques) afin de pouvoir formuler des recommandations de gestion utiles en matière de management humain de ces transformations organisationnelles ;

	• Développer une analyse critique de votre propre démarche et des outils et théories mobilisées, notamment au travers de la mobilisation d'une approche pluri-paradigmatique de la gestion du changement et de l'analyse organisationnelle.
Ressources en ligne	Slides, textes et autres documents accessibles sur Moodle
Autres infos	Les étudiant-es s'engagent à signaler tout conflit d'intérêt et à respecter la confidentialité des données partagées. Dans le cadre des travaux écrits demandés dans le cadre de ce cours, l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle (IA) est balisée conformément aux lignes directrices de la note IA smart teaching de l'UCLouvain. Voici les principes à respecter : • Transparence : Si vous utilisez un outil d'IA pour vous assister dans la rédaction, la recherche ou l'organisation de vos idées, vous devez le mentionner explicitement dans votre travail. Cela inclut la correction linguistique, la traduction, la création d'un plan ou la synthèse d'un texte. • Authenticité : Les travaux soumis doivent refléter votre compréhension et vos compétences personnelles. L'utilisation de l'IA ne doit pas masquer ou remplacer votre démarche intellectuelle et critique. • Responsabilité : Vous êtes entièrement responsable du contenu soumis, même si des outils d'IA ont été utilisés. Tout usage non référencé ou abusif peut être considéré comme une irrégularité et sera sanctionné conformément au règlement des études et des examens (notamment au regard du chapitre 4, section 7 du RGEE). • Conservation : Les dialogues et interactions avec les outils d'IA utilisés pour produire des contenus doivent être conservés et disponibles pour vérification jusqu'à la proclamation des résultats. En outre, dans une optique de sobriété énergétique et écologique, les interactions avec une IA générative doivent être limitées au strict nécessaire de la tâche.
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5		
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	5		