

|              |                 |          |
|--------------|-----------------|----------|
| 5.00 crédits | 15.0 h + 30.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|-----------------|----------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants                                 | Vessié Bénédicte ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Langue d'enseignement                       | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lieu du cours                               | Mons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Acquis d'apprentissage                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation est composée de 3 éléments :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la réussite du MOOC "Pensée critique"</li> <li>- un travail écrit d'une dizaine de pages portant sur une thématique imposée et respectant les règles de la rédaction académique</li> <li>- un projet de fiche-mémoire. Celle-ci ne constitue pas la fiche mémoire officielle qui sera finalisée et validée avec le promoteur, mais une préparation à l'élaboration de celle-ci.</li> </ul> <p>Les critères d'évaluation sont précisés à chacune des étapes permettant à l'étudiant de savoir précisément ce qui est attendu de lui.</p> <p>Ce séminaire ne peut pas être représenté en seconde session. Le non dépôt du travail écrit entraîne d'office l'échec.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>L'apprentissage des concepts théoriques se fait de façon mixte en présentiel, en distanciel ou en apprentissage autonome sur base de capsules, en fonction du calendrier donné aux étudiants.</p> <p>Le cours fait également appel à des méthodes d'apprentissage actif impliquant une participation soutenue de l'étudiant.</p> <p>Les assistants effectuent un travail de <i>coaching</i> de chaque étudiant visant l'amélioration continue de la production écrite.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Contenu                                     | <p>Le cours consiste pour l'essentiel en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une initiation de l'étudiant à la pensée critique ;</li> <li>• un accompagnement de l'étudiant dans l'élaboration d'un projet qui aboutit à la réalisation d'un premier travail universitaire;</li> <li>• un bagage d'outils nécessaire au mémoire</li> </ul> <p>L'élaboration de ce travail implique pour chaque étudiant une pratique croisée portant sur les aspects suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la recherche et la confrontation critique de sources ;</li> <li>• la pratique de la langue française écrite;</li> <li>• la réflexion critique à partir d'une thématique disciplinaire.</li> </ul> <p>Ce séminaire est adapté à de futurs professionnels du chiffre : les différents aspects méthodologiques sont illustrés de questions et de situations d'actualité en relation avec le métier.</p> <p>Ce séminaire prépare ainsi l'étudiant à réaliser son mémoire futur dans les meilleures conditions</p> |
| Ressources en ligne                         | <p>Les ressources sont placées en ligne (sur la plateforme <i>Moodle</i> ) au fil de l'avancement du programme annuel.</p> <p>La participation aux différentes séances est cependant requise pour être à même d'atteindre les objectifs du séminaire</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bibliographie                               | <p>COULON A. (1997), <i>Le métier d'étudiant. L'entrée dans la vie universitaire</i> , Paris, PUF</p> <p>HANNAN A., SILVER H. (2000), <i>Innovating in Higher Education</i> , SRHE and Open University Press</p> <p>MARQUIS N. et al. (2018), <i>Pratique de la lecture critique en sciences humaines et sociales</i> , Paris, Dunod</p> <p>QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L. (2017), <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i> , [5e éd.], Paris, Dunod</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Autres infos                                | <p>Les étudiants sont autorisés à utiliser l'IA générative pour les évaluations du cours.</p> <p>S'ils le font, ils doivent le mentionner et citer la source, en donnant des précisions sur l'utilisation qui a été faite.</p> <p>L'utilisation de l'IA générative sans la mentionner sera considérée comme une fraude, telle que définie dans les articles 107-114 du RGEE.</p> <p>Par ailleurs, les étudiants sont tenus de vérifier avec l'esprit critique requis tout contenu généré par une IA et sont pleinement responsables de son utilisation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Faculté ou entité en charge: | CLSM |
|------------------------------|------|