

10.00 crédits

Q1 et Q2



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Langue d'enseignement  | Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lieu du cours          | Mons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Thèmes abordés         | <p>La phase initiale du projet d'alternance est prévue de novembre à mai, couvrant les premier et deuxième trimestres (Q1-Q2). Elle est articulée autour de deux missions principales en entreprise.</p> <p>Ces deux missions visent à faire monter en compétences l'étudiant en lien avec la boussole LSM. Les compétences privilégiées au cours de chacune des deux missions sont spécifiées en début de celle-ci et son évaluée en conséquence.</p> <p>Un suivi individuel est organisé minimum deux fois durant cette première année.</p> <p>Le stage donne lieu à une évaluation formative en janvier et une évaluation finale pour la première année en mai.</p> <p>Elle implique un min de 80 jours en entreprise avant la rentrée du bloc annuel 2.</p> <p>Cette unité est en lien direct avec le séminaire accompagnement stage (MLSMM2162)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Acquis d'apprentissage | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</u></b></p> <p>Eu égard au référentiel de compétences des programmes de master 120 en sciences de gestion de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Agir en acteur socialement responsable, et particulièrement             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1. Faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif sur les savoirs (académiques et de sens commun).</li> </ul> </li> <li>• 2. Maîtriser des savoirs, et particulièrement             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine du management et de la transformation digitale de l'entreprise</li> <li>• 2.2. Maîtriser des savoirs hautement spécialisés (connaissances et méthodes pointues et récentes, issues de la recherche scientifique) ;</li> <li>• 2.4. Activer et appliquer ses savoirs à bon escient face à un problème.</li> </ul> </li> <li>• 3. Appliquer une démarche scientifique, et particulièrement- Comprendre la rigueur exigée scientifique dans le cadre de la mise en oeuvre de la transformation digitale de l'entreprise ;             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1. Mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant et, en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème concret ;</li> <li>• 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon des méthodes rigoureuses, avancées et appropriées ;</li> <li>• 3.4. Synthétiser avec discernement les éléments essentiels de la situation, faire preuve d'abstraction conceptuelle afin de poser un diagnostic et dégager des conclusions pertinentes ;</li> <li>• 3.5. Dégager, sur base de l'analyse et du diagnostic, des solutions implémentables en contexte et identifier des priorités d'action. Interpréter les résultats et de formuler des recommandations managériales;</li> </ul> </li> <li>• 5. Communiquer efficacement</li> <li>• 6. Travailler en équipe et en exercer le leadership, et particulièrement             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.1. S'intégrer et être capable de collaborer au sein d'une équipe, être ouvert et prendre en considération les différents points de vue et modes de pensée, gérer constructivement les divergences et conflits, assumer la diversité.</li> </ul> </li> <li>• 7. Gérer un projet, et particulièrement             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.1. Cadrer un projet dans son environnement et en définir les résultats attendus.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement :</u></b></p> <p>A la fin cette unité et son séminaire d'accompagnement (MLSMM2162) , l'étudiant(e) est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les tendances et pratiques en matière transformation digitale de l'entreprise</li> <li>• Comprendre les enjeux de la mise en place de la transformation digitale de l'entreprise</li> <li>• Etre au fait des pratiques en matière de transformation digitale de l'entreprise et être capable de déterminer leur pertinence stratégique et opérationnelle pour l'organisation</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Développer une analyse critique des pratiques observées en entreprise, de leur intérêt et de leurs limites.</li><li>• Développer des capacités de veille permanente</li><li>• Développer des capacités d'application de ces techniques en entreprise.</li></ul> |
| Faculté ou entité en charge: | CLSM                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) |        |         |           |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme                                             | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage                                                              |
| Master [120] en sciences de gestion (en alternance)               | GESA2M | 10      |           |  |