





2.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Demeyere Caroline ;Hermans Julie ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Mons
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Ce séminaire est destiné à aider les étudiants à réaliser leur mémoire dans de meilleures conditions. Pour cela, il vise à donner des clés pour <ol style="list-style-type: none"> 1. définir leur sujet de mémoire 2. réaliser une recherche bibliographique de niveau scientifique 3. approfondir quelques méthodes spécifiques au domaine de gestion 4. apprendre à autocorriger leur style rédactionnel 5. maîtriser leur expression orale devant un public
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : <p><i>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines • 2.4. Activer et appliquer des savoirs • 3. Appliquer une démarche scientifique • 3.1. Mener un raisonnement analytique • 3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale, • 3.4. Synthétiser avec discernement faire preuve d'abstraction conceptuelle • 8. Communiquer • 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée • 8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace • 9. Se développer • 9.1. Gérer de façon autonome son travail • 9.2. Se connaître et se maîtriser • 9.3. Se développer • 9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome <p><i>Au terme de cet enseignement, l'étudiant-e sera capable de:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Définir clairement la portée et les objectifs de leur mémoire. 2. Rechercher et utiliser la littérature scientifique pertinente. 3. Justifier la méthodologie de collecte et d'analyse des données. 4. Rédiger une première version de l'introduction de leur mémoire.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<i>Each of the four steps in the seminar includes one assignment. Only the last one will be graded, but you must pass the other ones (in steps 1, 2 and 3) to get access to the last one. Criteria and conditions at each step are precisely explained on Moodle.</i>
Méthodes d'enseignement	<i>You are about to embark on the adventure of writing your thesis. Welcome aboard! The Moodle site of the seminar is your tool. It is a companion that will help you start your work efficiently. It will facilitate your way through the preparation of the thesis, which should also facilitate your supervisor's work! You will progress step by step through the seminar at your own pace, with the support of forums where you can raise questions and you will get answers from your teachers. In addition, there will be three follow-up sessions at the different steps. In these sessions, you will meet the teachers, learn more, and get answers to your questions.</i>
Contenu	<i>At the end of the 'Research Design and Thesis Preparation' course, you will be able to:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Delineate clearly what your thesis should be, 2. Find and use relevant scientific literature, 3. Justify your methodology to find and analyse data, 4. Draft the introduction of your thesis.

Ressources en ligne	<p><i>The Moodle site of the seminar provides all information and leads you, step by step, from the beginning to the final assessment.</i></p> <p>Go to https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=9590 .</p>
Bibliographie	<p>CRESWELL, John W. (2012). Educational Research. Planning, Conducting, Quantitative and Qualitative Research. 4th Edition, Pearson.</p> <p>GAVARD-PERRET, Marie-Laure, GOTTELAND, David, HAON, Christophe, & JOLIBERT, Alain (2012). Méthodologie de la Recherche - Réussir son mémoire ou sa thèse en sciences gestion. 2° édition. Pearson.</p> <p>SAUNDERS, Mark N.K., LEWIS, Philip, & THORNHILL, Adrian (2015). Research Methods for Business Students, 7th Edition, Prentice Hall.</p> <p>THIÉTARD, Raymond-Alain (2014). Méthode de recherche en management. 4° Ed. Dunod.</p>
Autres infos	<p><i>The Moodle site is in English, but the forum at each step, as well as the follow-up sessions, leave space for discussions either in French or in English.</i></p> <p>Ce cours est similaire à "LLSMD2094 - Séminaire d'accompagnement du mémoire" pour les étudiants du campus de LLN</p>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	2		
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHC2M	6	MGEHD2144	
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHM2M	6	MGEHD2144	
Master [120] : ingénieur de gestion	INGM2M	2		
Master [120] en sciences de gestion (en alternance)	GESA2M	2		