UCLouvain

mmeth1203

2026

Enquêter sur le monde d'aujourd'hui

5.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2

Enseignants	Bottin Jehan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	Le cours vise à expliciter les grands courants et les différents positionnements de la recherche de terrain dans le champ des sciences humaines et sociales. Y seront présentés les méthodes et les techniques spécifiques à l'observation, à l'entretien et à la description. Le cours proposera (conceptuellement et concrètement) de concevoir la démarche empirique en sciences humaines et sociales comme une construction nourrie des croisements provenant, entre autres, de l'Ecole de Chicago, des (nouvelles) approches ethnographiques, de la sociologie visuelle, de la photographie documentaire, des pratiques de reportage... Le cours mettra systématiquement en rapport les méthodes abordées avec des problématiques de recherche spécifiques.
Acquis d'apprentissage	**A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :** AAC2.2 Mettre en discussion différents paradigmes (approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débattre) un(e) phénomène/question relatif(ve) à sa discipline. AAC2.3 Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à sa discipline. AAC2.4 Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée. AAC2.5 Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relatives à sa discipline. AAC2.6 Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation est continue et comprend deux composantes : · Le dépôt et la défense orale d'un projet de recherche collectif au premier quadrimestre , représentant 5 points de la note finale. Le travail écrit et la défense orale donnent lieu à une note globale. · Le dépôt et la défense orale d'un t ravail de recherche individuel au second quadrimestre , représentant 15 points de la note finale. Le travail écrit et la défense orale donnent lieu à une note globale. Sous réserve de la règle d'intégration précisée ci-dessous, la note finale de l'unité d'enseignement correspond à la somme des points obtenus pour ces deux composantes. La remise de chacun des travaux, la participation à la défense orale correspondante ainsi que le dépôt, dans les délais et selon les modalités communiquées, du fichier audio de l'entretien et de sa retranscription intégrale constituent des conditions indispensables à la réussite de l'unité d'enseignement. La non-remise d'un travail, l'absence injustifiée à la défense correspondante, l'absence de dépôt de l'entretien ou de sa retranscription, ainsi qu'un dépôt non conforme empêchant l'évaluation entraînent la note de 0/20 pour la composante concernée. Ce résultat est absorbant : dans chacun de ces cas, la note finale de l'unité d'enseignement est fixée à 0/20, indépendamment du résultat obtenu pour l'autre composante. Est notamment considéré comme un dépôt non conforme empêchant l'évaluation : un dépôt effectué après l'échéance fixée, l'absence du fichier demandé, le dépôt d'un fichier vide, illisible, corrompu ou ne contenant pas le travail attendu, le dépôt par un autre canal que celui expressément prévu, l'absence de l'engagement sur l'honneur lié au recours à l'intelligence artificielle et au respect des règles de propriété intellectuelle, ainsi que, en cas d'utilisation d'un outil d'intelligence artificielle générative, l'absence des transcripts horodatés des prompts et des échanges avec l'outil, conservés et archivés de manière à permettre à l'examinateur ou à l'examinatrice de procéder aux vérifications nécessaires. **En application de l'article 78 du RGEE, ces évaluations sont organisées une seule fois au cours de l'année académique.** Aucune nouvelle remise de travail ni aucune nouvelle défense orale n'est organisée au troisième quadrimestre. Les notes obtenues sont rattachées aux sessions de juin et de septembre.
Méthodes d'enseignement	L'unité d'enseignement combine cours magistraux et travaux pratiques. Les cours magistraux apportent les bases théoriques indispensables à la conduite d'un travail de recherche individuel, mené tout au long de l'année. Les séances de travaux pratiques offrent un accompagnement personnalisé : elles permettent aux étudiant·es de mettre en application les notions vues en cours, d'avancer concrètement sur leur projet et de bénéficier du suivi d'un·e assistant·e.
Contenu	Ce cours vise à initier les étudiant·es à la démarche de recherche en sciences sociales. Après quelques rappels épistémologiques, le cours présentera les différentes étapes de la recherche en sciences sociales selon une démarche hypothético-déductive: · Rédaction d'une question de départ · Exploration de l'objet de recherche · Rédaction d'une revue de la littérature · Construction de la problématique · Construction d'un modèle d'analyse · Techniques de collecte de données · Techniques d'analyse des données · Discussion des résultats
Bibliographie	Coman, R., Crespy, A., Louault, F., Morin, J.-F., & Collectif. (2016). Méthodes de la science politique#: De la question de départ à l'analyse des données. De Boeck Supérieur. Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis. SAGE. Marquet, J., Van Campenhoudt, L., Quivy, R. (2022). Manuel de recherche en sciences sociales. Armand Colin.
Autres infos	L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire à ce sujet et disponible sur le site intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant.es.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		