





10.00 crédits	30.0 h	Q1
---------------	--------	----

Enseignants	Dieudonné Jérémy ;								
Langue d'enseignement	Français								
Lieu du cours	Mons								
Préalables	/								
Thèmes abordés	<p>Ce cours de méthodologie entend introduire les étudiant-e-s aux étapes initiales de la recherche en sciences sociales. Articulant théorie et pratique, le cours accompagne la réalisation d'une recherche à dimension exploratoire, pouvant potentiellement s'articuler avec l'élaboration du projet mémoire. Les étudiant-e-s sont, en particulier, introduit-e-s à la variété des méthodes de recherche en sciences sociales, qualitatives tout comme quantitatives. Stimulant le développement d'une démarche d'auto-analyse critique de la part des étudiant-e-s, le cours apporte également une grande attention aux questions épistémologiques, tout en abordant les défis déontologiques qui se posent concrètement à la recherche en sciences sociales dans le cas de terrains proches.</p> <p>Les thématiques abordées dans le cadre de ce cours correspondent aux étapes de la réalisation d'une recherche scientifique en sciences sociales: choix d'un thème et d'un terrain de recherche ; énonciation d'une question de départ; recherches bibliographiques et lectures exploratoires; préparation et réalisation d'entretiens exploratoires; choix d'une problématique de recherche et d'une approche théorique; construction d'un modèle d'analyse et définition d'hypothèses ; choix des options méthodologiques pour tester celles-ci.</p>								
Acquis d'apprentissage									
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<table border="1"> <tr> <td>Évaluation en première session</td> <td>Réalisation et soumission d'un travail de groupe (une attention sera donnée à la contribution individuelle de chaque membre du groupe)</td> <td>Note sur 20</td> </tr> <tr> <td>Évaluation en deuxième session</td> <td>Révision et ressoumission d'un travail de groupe (une attention sera donnée à la contribution individuelle de chaque membre du groupe)</td> <td>Note sur 20</td> </tr> </table>	Évaluation en première session	Réalisation et soumission d'un travail de groupe (une attention sera donnée à la contribution individuelle de chaque membre du groupe)	Note sur 20	Évaluation en deuxième session	Révision et ressoumission d'un travail de groupe (une attention sera donnée à la contribution individuelle de chaque membre du groupe)	Note sur 20	<p>L'usage de l'<b>IA</b> générative est autorisé dans la mesure où cet outil peut servir à assister le travail des étudiants mais il ne doit en aucun cas se substituer à leur propre capacité de réflexion (nécessaire à la mise en oeuvre des différentes étapes de la recherche). Suivant cette logique, <u>tout travail rendu dans le cadre de ce cours doit clairement expliciter dans quelle mesure l'IA a été utilisée, et de quelle manière, dans son élaboration.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorisé : aide à la rédaction (reformulation, correction orthographique, traduction, forme)</li> <li>• Autorisé : source d'inspiration, exploration de pistes de recherche potentielles</li> <li>• Non-autorisé : génération de contenu concernant la revue de la littérature, la construction d'un cadre théorique, la construction d'hypothèses, etc.</li> <li>• Non-autorisé : automatisation de tâches telles que la collecte de données, la retranscription, l'analyse, etc.</li> </ul> <p>Tout usage de l'IA non-explicité par les étudiants, et/ou qui s'écarte des balises présentées ci-dessus, sera sanctionné dans le cadre du travail final (echec).</p>	
Évaluation en première session	Réalisation et soumission d'un travail de groupe (une attention sera donnée à la contribution individuelle de chaque membre du groupe)	Note sur 20							
Évaluation en deuxième session	Révision et ressoumission d'un travail de groupe (une attention sera donnée à la contribution individuelle de chaque membre du groupe)	Note sur 20							
Méthodes d'enseignement	<p>Cours hebdomadaire organisé en horaire décalé (généralement samedi matin) et enseigné en présentiel sur le site de Mons.</p> <p>Le dispositif pédagogique s'appuie sur une dynamique de travail en sous-groupe. Il alterne :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des séances théoriques abordant les étapes essentielles de la recherche (cf. ci-dessus).</li> <li>• Des séances de monitorat en sous-groupe, accompagnant la mise en application de différentes étapes de la recherche.</li> </ul> <p>Une série d'exercices viendront consolider l'acquisition de compétences et préparer à la réalisation d'un rapport de recherche (travail de groupe)</p>								
Contenu	<p>Ce cours de méthodologie vise à initier les étudiant-es aux principales étapes de la démarche de recherche en sciences sociales. Une attention particulière sera portée aux phases initiales du processus, notamment : la formulation d'une question de départ, la phase exploratoire (comprenant la revue de la littérature et la réalisation d'entretiens exploratoires), l'élaboration de la question de recherche, le choix d'un cadre théorique, ainsi que la formulation d'hypothèses. Dans ce cadre, le cours transmettra également un ensemble de compétences et d'outils</p>								

	<p>méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre de ces différentes étapes (par exemple : conduite d'une revue de littérature, élaboration d'un guide d'entretien, etc.).</p> <p>Par ailleurs, le cours proposera un panorama d'options méthodologiques — classiques et originales — utiles à la collecte et à l'analyse de données empiriques dans le cadre d'un travail de recherche en sciences sociales. Ces différentes approches seront illustrées concrètement, tout en soulignant leurs avantages et leurs limites respectives.</p> <p>Favorisant le développement d'une posture réflexive et critique chez les étudiant-es, le cours accordera une attention particulière aux enjeux épistémologiques et déontologiques soulevés par la réalisation d'une enquête sur un terrain proche.</p> <p>Enfin, le cours articulera étroitement théorie et pratique, en accompagnant les étudiant-es dans la réalisation d'un <b>rapport de recherche exploratoire</b>, élaboré en groupe, qui posera les bases d'une recherche plus approfondie. Ce rapport fera l'objet d'une évaluation finale par l'enseignant. Tout au long du quadrimestre, une série d'exercices collectifs permettra aux étudiant-es de progresser dans l'élaboration de ce travail final.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Moodle  <a href="#">Infosphère</a></p> <p>Les supports de cours, ainsi qu'une série de documents utiles à l'acquisition de connaissances (articles, chapitres d'ouvrages, liens, ressources), seront rendus disponibles sur Moodle.</p>
<p>Bibliographie</p>	<p><b>Ouvrages généraux de méthodologie en sciences sociales</b></p> <p>* Van Campenhoudt, L., &amp; Quivy, R. (2011). <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i>. Paris : Dunod.</p> <p>* Albarello, L. (2012). <i>Apprendre à chercher</i>. Bruxelles : De Boeck.</p> <p>* Beaud, S., &amp; Weber, F. (2010). <i>Guide de l'enquête de terrain. Produire et analyser des données ethnographiques</i>. Paris : La Découverte.</p> <p><b>Ouvrages de méthodologie spécifiques aux disciplines suivant le cours</b></p> <p>* Coman, R., Crespy, A., Louault, F., Pilet, J. B., Van Haute, E., &amp; Morin, J. F. (2016). <i>Méthodes de la science politique: De la question de départ à l'analyse des données</i>. Bruxelles : De Boeck Supérieur.</p> <p>* Derèze, G. (2019). <i>Méthodes empiriques de recherche en information et communication</i>. Bruxelles : De Boeck Supérieur.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M	10		
Master [120] en administration publique (horaire décalé)	APHM2M	10		
Master [120] en communication (horaire décalé)	COHM2M	10		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M1	10		
Master [120] en communication stratégique (horaire décalé - en alternance)	COAM2M	10		