


5.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Leloup Fabienne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>Ce séminaire (partie 2) a pour objectif de concevoir et de mettre en œuvre une stratégie raisonnée de recherche pour le mémoire de fin d'études. La démarche d'ensemble vise à approfondir la capacité des étudiant-e-s à se servir des savoirs et savoir-faire acquis à l'Université pour étudier de manière rigoureuse, en utilisant les outils des sciences sociales, un « problème » qui les interpelle. Il vise ainsi à doter les étudiant-e-s des connaissances et compétences fondamentales pour identifier et analyser une problématique en s'appuyant sur une démarche scientifique.</p> <p>Ce séminaire aborde les thématiques suivantes: choisir un sujet de mémoire; définir une discipline, un champ et une question de départ; lire en décortiquant un texte; réaliser l'état de l'art; théoriser et définir une question de recherche; collecter et analyser des données; rédiger en mobilisant les auteur-ric-e-s.</p> <p>La partie 2 du séminaire a pour objectif plus spécifique d'accompagner les étudiant-e-s dans la mise en œuvre de leur projet de recherche et culmine avec le dépôt de leur mémoire.</p>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation repose sur une participation active des étudiant.e.s durant les différentes séances (25% de la note finale) ainsi que sur un travail écrit constitutif d'une partie clé du mémoire (60% de la note finale), et qu'ils et elles auront à défendre (15% de la note finale). Ce travail individuel et la défense doivent démontrer la capacité de l'étudiant.e à s'approprier les compétences qu'impliquent la mise en œuvre d'une stratégie raisonnée de recherche pour le mémoire de fin d'études.
Méthodes d'enseignement	<p>Le séminaire s'appuie sur une approche pédagogique participative.</p> <p>Il alterne différentes stratégies et repose sur l'interaction entre enseignant.e.s et étudiant.e.s, ainsi que d'éventuels intervenant.e.s extérieur.e.s :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dans une démarche ex-cathedra, l'équipe pédagogique expose les connaissances et compétences que mobilise la réalisation du mémoire de fin d'études ; • Demandant parfois une préparation en amont par les étudiant.e.s, certaines compétences-clefs sont exercées directement dans le cadre du séminaire ; • Certaines interactions permettront aux étudiant.e.s de présenter une version intermédiaire de leur travail individuel final basée sur les acquis des séances qui auront précédé. Des commentaires sont alors formulés par l'équipe pédagogique et, éventuellement, par les autres étudiant.e.s ('peer review'). <p>En préparation de certaines séances, les étudiant.e.s auront à lire un ou plusieurs textes qui serviront de base au cours.</p>
Contenu	<p>Le séminaire s'adresse aux étudiant.e.s en deuxième année des masters 120 en administration publique et en sciences politiques, orientation générale, en horaire décalé. Il vise à aider ces étudiant.e.s à progresser dans la construction de leur mémoire au travers d'une stratégie raisonnée de recherche.</p> <p>Au départ des acquis de la première partie du séminaire (MMETH2101) ce séminaire a pour vocation d'approfondir les dimensions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La problématisation • La théorisation • La méthodologie (research design) et ses limites • L'argumentation • La structuration du mémoire et les enjeux formels • La défense du mémoire.
Ressources en ligne	Le matériel du cours sera mis à disposition via Student Corner.
Bibliographie	<p>Blaikie, N., & Priest, J. (2018). <i>Designing social research: The logic of anticipation</i>. Cambridge, UK: Polity Press.</p> <p>Coman, R. et. al. (2016), <i>Méthodes de la science politique. De la question de départ à l'analyse des données</i>, Bruxelles, Belgique : De Boek.</p>

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation générale (horaire décalé)	SPHM2M	5		
Master [120] en administration publique (horaire décalé)	APHM2M	5		