



5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	André Géraldine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>Première partie Qu'est-ce que la sociologie</p> <p>Thème 1: Genèse de la sociologie : contexte économique, politique et social ;</p> <p>Thème 2: Quelques « pères fondateurs » de la discipline : Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber (+ applications) ;</p> <p>Thème 3: Les « sœurs fondatrices » (Deegan 1991).</p> <p>Deuxième partie Concepts et questionnements de sociologie générale</p> <p>Thème 4: La stratification sociale : Inégalités et rapports sociaux (classe, "race", genre), Inégalités des chances (Pierre Bourdieu et Raymond Boudon) ;</p> <p>Thème 5: Le contrôle social et la déviance (William Foote Whyte, Erving Goffman et Howard Becker) ;</p> <p>Thème 6: L'individu et la société : Norbert Elias, Berger et Luckmann, Bernard Lahire.</p>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b>1 Pour le bachelier en sciences humaines et sociales:</b></p> <p>Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de son AAC1 orientation d'études pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.</p> <p>Maîtriser et mettre en œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche AAC2 scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements et phénomènes relatifs à sa discipline.</p> <p>Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de AAC3 différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un phénomène ou une question relatifs au domaine des sciences humaines.</p> <p>Maîtriser et mobiliser de manière critique un socle de savoirs(théories, concepts, méthodes, outils, auteurs) en communication dans ses différentes disciplines de base (linguistique, sémiotique, sociologie, anthropologie, psychologie, ...) indispensables pour analyser des situations/problématiques de communication. AAS1</p> <p>Maîtriser les méthodologies, leur cadre conceptuel et leurs outils, qui permettent de mettre en place des dispositifs d'analyse des processus de communication, les mobiliser de manière pertinente pour réaliser une analyse critique et les confronter à des situations/problématiques de l'information et de la communication. AAS2</p> <p><b>2 Pour le bachlier en sciences politiques:</b></p> <p>Appréhender les grands domaines de l'information et de la communication (journalisme, communication AAS3 d'organisation, entreprises et institutions, les médias, l'art, la culture, l'éducation) et analyser des problématiques de communication spécifiques à ces grands domaines.</p> <p>AAS5 Développer des compétences communicationnelles, techniques et professionnelles spécifiques.</p> <p><b>3 Pour le bachelier en information et communication:</b></p>

	<p>AAS1. Maîtriser et mobiliser de manière critique un socle de savoirs(théories, concepts, méthodes, outils, auteurs) en communication dans ses différentes disciplines de base (linguistique, sémiotique, sociologie, anthropologie, psychologie, ...) indispensables pour analyser des situations/problématiques de communication.</p> <p>AAS6. Questionner, analyser et discuter de manière rigoureuse, critique et ouverte la place et les contributions de la communication organisationnelle, des médias et des technologies de la communication en regard de défis et dilemmes de la société contemporaine, afin d'élaborer une prise de position personnelle et de pouvoir s'engager en tant que citoyen actif responsable.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen est un examen écrit <i>"Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à de l'intelligence artificielle n'est pas autorisé que ce soit comme outil d'exploration et d'idéation ou bien comme outil de rédaction."</i>
Méthodes d'enseignement	Cours magistral dispensé par le professeur en auditoire.
Contenu	Le cours vise à initier les étudiant.es à la spécificité de la démarche sociologique et à son vocabulaire, par des présentations des auteur.es et approches théoriques majeur.es, des grands thèmes et concepts de la discipline et, par une réflexion transversale sur les principales dimensions qui organisent le travail des sociologues. Le cours est structuré en deux grandes parties: <i>Première partie: qu'est-ce que la sociologie ?</i> <i>Deuxième partie: concepts et questionnements de sociologie générale</i>
Ressources en ligne	Utilisation du Moodle
Bibliographie	Becker H. ([1963]1985), <i>Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance</i> , Paris: Métailié. Bihr A. et Pfefferkorn R. (2008), <i>Le système des inégalités</i> , Paris: La Découverte. Bourdieu P. (1994), <i>Raisons pratiques. Sur la théorie de l'action</i> , Paris: Seuil. Bourdieu P. (1989), <i>Grandes écoles et esprit de corps</i> , Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu P. (1987), <i>Choses dites</i> , Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu P. ([1984] 2002), <i>Questions de sociologie</i> , Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu P. et Passeron J.-Cl (1970), <i>La Reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement</i> , Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu P. et Passeron J.-Cl. (1964), <i>Les Héritiers. Les étudiants et la culture</i> , Paris: Les Editions de Minuit. Bourdieu P. avec Wacquant L., (1992), <i>Réponses. Pour une anthropologie réflexive</i> , Paris: Seuil. Brichet M. (2007), <i>Introduction à la sociologie. Des pères fondateurs aux sociologies contemporaines</i> , Paris: Ellipses Edition Marketing. Crenshaw, K. (1993). Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color. <i>Stanford Law Review</i> , 43(6), 1241-1279. Deegan M. J. (dir.) (1991), <i>Women in Sociology. A Bio-bibliographical Sourcebook</i> . New York: Greenwood Press. Delphy Ch. ([1998], <i>L'ennemi principal</i> (Tome 1): économie politique du patriarcat, Paris: Syllepse. Goffman E. (1968), <i>Asiles. Etudes sur la condition sociale des malades mentaux et autres reclus</i> , Paris: Les Editions de Minuit. Grossetti M. (2006), "Trois échelles d'action et d'analyse. L'abstraction comme opérateur d'échelle", <i>L'Année sociologique</i> , 2/56, pp. 285-307. Keslassy E. (2014), <i>Leçons d'introduction à la sociologie</i> , Paris: Ellipses. Lallement M. (2000), <i>Histoire des idées sociologiques. De Parsons aux contemporains</i> , Paris: Nathan. Laurin, N. (1981): « Présentation : Les femmes dans la sociologie », <i>Sociologie et sociétés</i> , 13/ 2, pp. 3-18. Lépinard E. et Lieber M. (2020), <i>Les théories en études de genre</i> , Paris: La découverte. Masclat O. (2017), <i>Sociologie de la diversité et des discriminations</i> , Paris: Armand Colin. Marx K. ([1867] 1990), <i>Capital</i> . Volume I, Penguin Classics. Piketty T. (2013), <i>Le Capital au XXIe siècle</i> , Paris: Le Seuil. Safi M. (2013), <i>Les inégalités ethno-raciales</i> , Paris: La Découverte. Steiner Ph. (2005), <i>La sociologie de Durkheim</i> , Paris : Editions la Découverte. de Tocqueville A. ([1848]1999), <i>De la Démocratie en Amérique. TOME 1</i> . Paris: Flammarion. Durkheim E. ([1930] 2004), <i>De la division du travail social</i> , Paris: PUF. Van Campenhoudt L. (2001), <i>Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux</i> , Paris: Dunod. Van Campenhoudt L. et Quivy R. (2011), <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i> , Paris: Dunod (4e édition). Weber M. ([1904 et 1906] 2003), <i>L'Ethique protestante et l'esprit du capitalisme</i> , Paris: Gallimard. Whyte W. F. (1943), <i>Street Corner Society: La structure sociale d'un quartier italo-américain</i> , Paris: La Découverte.

Faculté ou entité en charge:	PSAD
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		